

2019年8月到2019年2月我以访问学者身份在美国佐治亚州立大学。在访学期间，我主要与美国佐治亚州立大学（GSU）的彭亮教授进行了计量经济学和统计学等方面的研究与探讨，收集该领域研究发展资料、信息、成果，以及了解在该方面的研究前沿。在此期间与GSU的教授们就相关问题进行了广泛的探讨并撰写了相关的研究论文。同时为了获得第一手的教学信息，旁听了该校保险系彭亮教授的课程，加深了本校统计学院与美国佐治亚州立大学商学院之间的联系。

一、佐治亚州立大学（GSU）总体情况

佐治亚州立大学（Georgia State University）成立于1913年，是美国东南部城市中最主要的研究型高等学府，作为具有全美最好的学术价值的大学之一，吸引了来自全美各州和世界120多个国家的学生。佐治亚州立大学的博士学位教育跻身美国100所最好公立大学排名之列，此外，学生对校方的极高满意度、学费合理、就业率高，因此被《福布斯》杂志评为乔治亚州排名第二的优秀大学。学校提供从本科、硕士到专业科目、博士学位的学习，250多个专业供学生选择，涉及领域多达62个。

佐治亚州立大学位于佐治亚州亚特兰大市商业区——美国东南部地区主要的政治、经济、商业、卫生和法律中心，这里名师荟萃、研究项目欣欣向荣，为学生创造了有益的学习机会。佐治亚州立大学本科学生参与研究项目比率高，被卡耐基基金会评为“研究成果表现突出且注重本科研究项目的研究型大学”。

佐治亚州立大学 (Georgia State University), 简称 GSU, 又



译乔治亚州立大学，创建于 1913 年，是一所美国著名的综合性公立大学，美国东南部最主要的研究型高等学府之一，坐落在美国佐治亚州的首府和最大城市亚特兰大的商业中心，距离同市的佐治亚理工学院 (GATech) 仅 1 公里的距离。

作为具有全美最好的学术价值的大学之一，佐治亚州立大学吸引了来自全美各州和世界 120 多个国家的 25,000 余名学生和 1,500 名教职员工。学校的博士学位教育跻身美国 100 所最好公立大学排名之列，立思辰留学 360 介绍，学生对校方的极高满意度、学费合理、就业率高，因此被《福布斯》(Forbes) 杂志评为佐治亚州排名第二的优秀大学。学校提供从本科、硕士到专业科目、博士学位的学习，250 多个专业供学生选择，涉及领域多达 62 个。

佐治亚州立大学的公共事务学院处于全美顶尖地位，2016 年《美国新闻与世界报道》排名全美第 25 位，其中公共财政和预算专业排名第 5 位，城市政策与管理专业排名第 9 位，非营利组织管理专业排名第 10 位。此外，学校的法学院和教育学院分别被 U.S. News 列为

全美第 57 和 59 位，其中医疗法专业位列全美第 6，精算科学专业位列全美第 10，信息系统专业位列全美第 12 位。佐治亚州立大学在社会科学和商科领域被上海交大 ARWU 世界大学学术排名评为世界第 101-150 位。学校还拥有一个全美著名的语言研究中心，其生命安全四级水平实验室在美国独一无二，图书馆藏书量超过 1,300,000 册。

二、访问研究总体情况

在半年的访学期间，我阅读国外有关计量经济学、金融计量经济学等方面的研究文献，和佐治亚州立大学彭亮教授开展合作研究，共同探讨计量经济学研究、金融计量经济学研究的前沿问题。

此次访学的境外合作机构是美国佐治亚州立大学大学保险系，具体合作导师是彭亮教授。彭亮教授是佐治亚州立大学保险系教授，在统计学、计量经济学和金融计量方面有独到的研究，这次访学在彭亮



教授的指导下，参与基于 IPO 数据以及两步推断法计量模型的金融计量研究。由于金融计量学的研究，是金融学与计量经济学的交叉研究课题，因此在具体研究过程中，在佐治亚州立大学学收集大量相关的

文献资料并总结国内外相关理论和数据，在此过程中得到其他教授如李翠霞博士和姜磊教授的帮助。我们就该项目的研究进行了广泛探讨与深入交流。

在彭亮教授、凌晨博士等帮助与带动下，我多次参与佐治亚州立大学各种形式的学术交流活动，包括参加学术专题研讨、学术讲座、学术报告、学术沙龙、学术会议等活动多项。同时在保险系的支持下，深度参与保险系的各项教学、研究活动，并定期参与保险系的学术沙龙。

在与保险系师生的交流中我也有非常大的收获，能够面对面地感受到来自西方世界对计量经济发展认知、看法与理解，将有益于我今后的进一步学术研究工作。

三、教学学习与交流情况

在访学期间，我旁听了保险系彭亮教授的针对研究生的《Financial Econometrics》课程，对美国佐治亚州立大学的教学模式有了一定了解。

Financial Econometrics (金融计量经济学)

通过本课程的学习，帮助学生系统掌握金融领域中常用模型的建模原理、建模技术、模型估计与模型检验方法，通过对R软件操作的讲解，借助于相关的案例与数据，注重向学生介绍实证分析的具体做法，训练和培养学生对经济金融数据尤其是时间序列数据的处理能力和定量分析能力，帮助学生在未来的工作实践中学会用规范且客观的方法对金融市场中的问题进行分析与预测。

金融计量是不断发展的学科，这门课虽然是本专业的必修课，我已经在硕士和博士阶段学过两轮，但是在彭亮教授的讲授下，我依然有新的收获。彭亮教授拥有扎实统计学背景，但课堂上并不拘泥于统计公式的推导，而是将模型的特点和应用范围用简洁清晰的语言表述给学生。从现场的课堂教学效果来看，课堂气氛张弛有序，既有安静专注的老师讲解，又有热烈活跃的同学提问和答疑。从这一点来看，西方学生敢问、爱问的特点崭露无遗。

我旁听这门课是为了能够回校开设计量经济学的全英或者双语教学，所以能够提前感受西方学生与中国学生的差异，对将来上课还



是非常有帮助的。除了专业课，我还去听了佐治亚州立大学针对外国学生的《学术英语表达》这门课，既帮助了我的英语口语和听力，也让我有更多的机会接触本地师生，了解当地文化。

四、国际合作与交流沟通方面

第一，在佐治亚州立大学访学期间，我参加了一些课程组老师的教学研讨活动，为整个访学期间的教学合作打下一定基础。

第二，观摩佐治亚州立大学的本科和研究生的教学方式，探讨新颖的教学方式以及合作模式，为今后先进教学方式的引进作准备。

第三，在彭亮教授的帮助下，积极与佐治亚州立大学保险系联系，为我校本科生争取硕士研究生全奖名额。在沟通的过程中，我发现中国学生，特别是数学统计背景的学生，比较容易获得全额奖学金，因为中国学生肯吃苦，数学功底好，动手能力强能编程，这些特点使得中国学生在导师们招研究助理时特别受欢迎。而在美国的公立大学中，学生只要有教授愿意聘任他，就能申请学费全免，并且还能获得助学金。

第四，探讨江西财经大学与佐治亚州立大学未来联合培养本科学士生以及研究生的可能性及发展前景。佐治亚州立大学保险系已经表达了愿意与我院联合培养学生的初步意愿，后续工作将逐步展开。

对于我来说，到美国当访问学者是一个重要的研究和学习阶段，是一次难忘的历练，让我在业务能力、研究水平、专业拓展、团队协作能力等各方面都有了实质性的提高。衷心感谢省江西财经大学及国际处、教师发展中心和统计学院为我提供宝贵的访学机会，这将会是我一生宝贵的经历和收获，我将以崭新的面貌迎接今后的教育和科研工作，实现个人进步，助力团队事业发展。

访学教师签名：廖迎

2020年3月3日