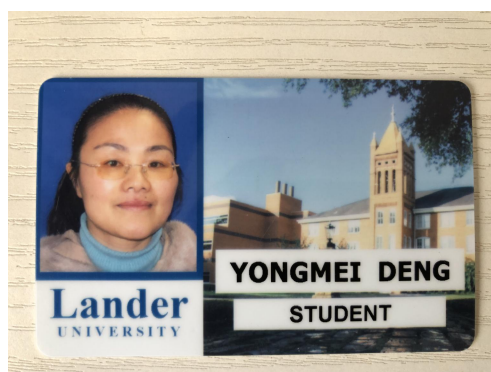


我是信息管理学院数学教师邓咏梅，于2014年1月前往美国南卡罗来纳州的兰德大学访学，师从兰德大学商学院 Michal C Shurden 教授，2014年7月，完成访学任务并顺利回国。期间，我认真执行外事政策和外事纪律，没有发生任何意外事件，完成了预定的出访任务后按时返回。在美国生活半年，四个月住在大学校园里，与美国大学零距离接触，真切体验了美国大学校园生活，两个月住在校园外，感受美国文化的多元。感谢学校提供此机会，这次访学美国，个人收获很大。下面就美国访学作简略小结。



兰德大学校园卡

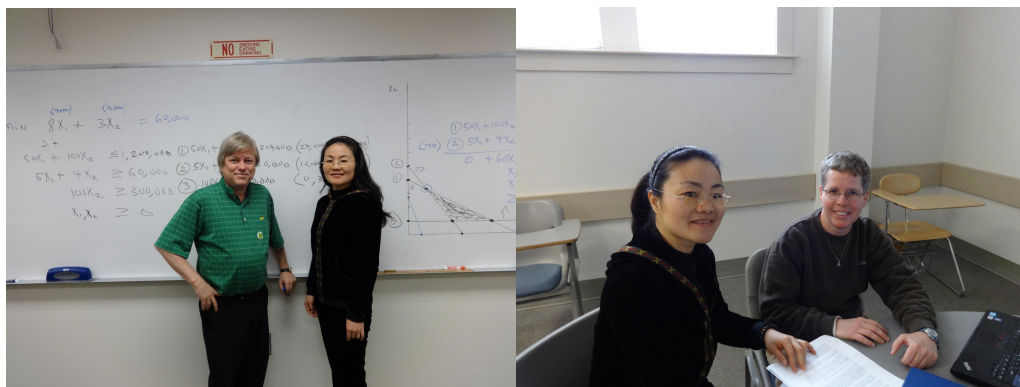


兰德大学校门留影

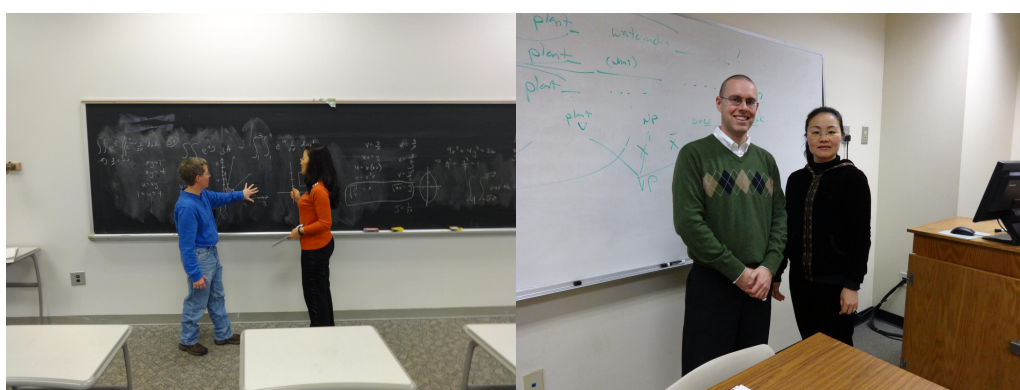
**访学单位及导师概况：**兰德大学始建于1872年，位于美国南卡罗莱纳州的格林伍德市，2013年在权威的US News & World Report《美国新闻与世界报道》中排名南部公立大学第8名。Shurden教授是商学院著名的教授，教学认真，治学严谨，教研成绩斐然。

**学习交流情况：**在这半年的学习中，我除了参加兰德大学针对留学生开设的每周固定两次的英语听、说、读、写课程，全程参与Shurden教授的Advanced Analytical Methods和Operations Management课程学习、每周三次见面研讨有关运筹管理的教研问题外，还零星不定时地随机听过很多课程，有数学类课程（如Calculus、）、经济类课程（如Banking），美国语言课程（Introduction to Language），课堂上与师生一起探讨，切实感觉美国大学的课堂，课后与老师交流教学方式、方法，有时还协助老师给学生答疑解惑，和学生一起自由畅谈，交流思想、讨论人生，成为学生朋友，轻松愉快的氛围感觉非常好，听力和口语也大有长进。我还经常参与兰德商学院的科研讨论会，与商学院老师沟通、交流，感受到国外学术研究环境，并和商学院的Uma教授、Vison教授就具体科研课题

开始合作科研。此外，我还参加了一些社会活动，比如在一位中国画家旅美画展中用不是很精确的英语给来观展的美国人介绍中国画的笔触、意境和质感，很有难度，也蛮有意思的。



辅助导师 Michal Shurden 教学 与 Josie Ryan 教授探讨数学教学



在 Josie Ryan 教授的课堂 语言课 Introduction to Language

**访学收获：**半年的访学，收获真的很多，就英文而言，我觉得听力和口语都有很大的进步，也同时发现语言多听多讲就一定会有进步，希望能有机会开一门双语课程。就教学而言，听美国同行的讲课，觉得中美教育各有特色，美国的课堂教学多数以学生为中心，采用任务型教学法，各年级学生按需混班上课，强调团队协作，共同完成课堂和课后各项任务，互动性强，实践性强，学生演讲机会多，教师鼓励多种答案和想法。中美教学可以互学互鉴，并准备在今后的教学实践中把两者扬长避短地有机整合。自己对大学数学教学的所思所想形文已发表，也和 Uma 教授（美籍印度人）达成开展中、美、印三国大学教学比较的意向，我负责收集中国的数据。专业研究上来说，补充了知识，更新了观念，开阔了视野，

对自己今后工作、学术研究都大有益处。与国外学者、专业老师交友，有利于拓展今后从事学术研究所需要参考文献资料来源以及合作科研。

此次赴美访学，认识了自己专业领域的小同行和大同行，不仅有国外的知名教授专家，也有国内其他高校赴兰德大学访学的教师。大家会经常在一起做 seminar，讨论一些我们感兴趣的课题，也各自发表一下看法。虽然是来自不同的学校，研究领域也不尽相同，但每次讨论完以后都会感觉收获颇多，同时建立了深厚的访学情谊。

半年的访学，遗憾也有不少。最后悔的是 3 月初 Shurden 去奥兰多参加一个全美的管理学会议，说可以帮我以他的学生名义申请一个与会资格，但因我不是在校生，费用要自己出，我考虑到 300 多刀的会务费、还有往返路费和三天的住宿费，要小 1000 刀，有点经济压力，又刚到美国不久，与 Shurden 不熟悉，还有点怵与美国人交往，导致浪费了这个学习交流的极好机会。美国高校大力提倡和鼓励学生（不要会务费，有的甚至报销往返机票）及导师参加各学术会议，增加学术交流，请学术专家客串讲座。这种推进学生科研的方法值得我们借鉴。

半年的时间很快就过去了，从来到离开，感觉过得非常充实。有一点可惜的是半年时间太短，很多东西才刚开始习惯（譬如饮食），才刚熟悉（朋友）又要分离结束了，有点伤感。有了这次访学经验，如果以后再有机会出国访学，我一定会收获更多。

我是本着看、学、实践的想法赴美访学的，希望通过学习能够开拓视野，更新思路，以更好的状态回归。

回国后，我与同事交流在美生活和学习情况，做了一个名为“中外大学数学教学比较”的交流讲座，并积极帮助后面出国访学的老师联系学校及解答出国访学的相关问题。在《课程教育研究》杂志上发表文章“兰德大学数学教学的启示”，作为第一副主编参编教材《微积分（二）》、参与《微积分 II》的慕课录制并参与（第二）课题“数学竞赛与考研驱动下高等数学分层教学的实践研究”。16 年后每学期都在国际学院为本科生教授双语课程，《Calculus I》和《Calculus II》，学生评教平均分 90 多分。

回国多年，但因个人原因，成果寥寥，很汗颜。今后，我会更加努力，努力工作、努力学习，好好生活，回报学校。

访学老师签名：邓咏梅  
2014年8月10日