

我于2018年2月到2018年8月以访问学者身份来到英国伯明翰大学访学。半年的时间里，我适应环境、旁听商学院的相关课程、参加学术研讨会、参加语言学习、参与社会调研、参加伯明翰大学的一些活动、参观英国著名的高校、感受英国文化、同时和其他中国高校访学教师交流各自的学校情况。时间飞逝，伯明翰大学对教学和科研的支持管理、学校的文化艺术氛围、英国各大高校之间的信息共享、英国的人文修养的培养，给我留下了深刻的影响。

一、伯明翰大学总体情况

伯明翰大学（University of Birmingham），始建于1825年，是位于英国第二大城市伯明翰的世界百强名校，属于英国顶尖学府。它于1900年获得维多利亚女王授予的皇家特许状，是英国著名的六所“红砖大学”中的首位成员，英国12所精英大学之一（其他的11所大学分别是牛津大学、剑桥大学、曼彻斯特大学、杜伦大学、利兹大学、布里斯托大学、华威大学、诺丁汉大学、谢菲尔德大学、南安普顿大学、埃克塞特大学）。2017/2018年QS世界大学排名位居世界第84位（历年最高62）。在2017年英国官方组织的教学卓越框架（TEF）评估中，居全英第3名。伯明翰大学建校一个多世纪以来，凭着高质量、多领域的研究得到世界的认可，英国首相斯坦利·鲍德温、内维尔·张伯伦和罗伯特·安东尼·艾登，诺贝尔奖得主质谱仪的发明者弗朗西斯·阿斯顿，以及中国近代地质学之父李四光，两弹一星元勋姚桐斌，中国金属物理、冶金史学科奠基人柯俊等都是伯明翰大学的杰出校友。截止至2017年底，从伯明翰大学已经走出了13位诺贝尔奖得主，3名英国首相，5名外国政府首脑。

全校目前基本保持有27,000多名学生及6,000名教职员工，师生比为1:4.5，其中共有来自150个国家的4500多名国际学生。伯明翰大学与世界各地的大学研究机构有着紧密的联系与合作，提供创新性教学，并为学生创造和员工创造了全球就业经验与机会。伯明翰大学注重与全球重要国家的高校战略合作，在北美与伊利诺伊大学香槟分校形成战略联盟，在中国与复旦大学、中山大学等十三所高校建立了联合培养项目。

伯明翰商学院（Birmingham Business School，缩写BBS），始建于1902年，是英国高等教育中最早建立的商业学院，比建于1918年的英国第2家曼彻斯特商学院大约早了16年，也是欧洲少数最早创建的商学院之一。作为英国历史最悠久

的商学院，伯明翰商学院以其优良的教学和研究水平而闻名世界。伯明翰商学院获得AACSB、EQUIS、AMBA世界三大商学教育认证组织的认证，是英国近20所拥有三重认证的商学院之一。伯明翰商学院现有130多名讲师和研究人员，其中很多人都在各自研究的领域享有很高的国际声誉。伯明翰商学院共有四个系部，分别是管理学系、会计与金融系、经济学系和市场营销系，开设经济、财务、管理等方面的课程。同时与众多企业有着良好的合作关系，为学生提供实习机会，以达到理论与实践相结合的目的，确保学生能够适应当今社会经济快速发展的需求。



二、访问研究总体情况

第一，与导师商议合作题目。我在国内的研究主要集中在市场营销消费者行为、农产品渠道及品牌研究这个领域。导师是期刊的优秀审稿人，熟悉英国文章的发表，鉴于国外对中国文章部分自己调研的数据认可度不高，所以导师建议不要在国际期刊上不要写消费者行为方面的文章。由于导师的主要研究领域在创业创新管理，所以，在导师的建议下，我们找出了两者共同的研究结合点，确定了创新研究领域。

第二，开展了英国农场的乡村调查，获得英国农业经营模式的直观感受。中国是农业大国，农业一直是我国国民经济的基础。经过数十年的持续发展，我国农业生产取得了巨大的进步，农产品的产量、品种、质量都得到了持续提升，

部分地区建立了大规模的现代化农业基地，并投入了现代化的农机设备，促使农业不断向着现代化方向发展。但是，我国的农业生产依旧存在许多问题。首先是农产品生产分散，由于我国的农业生产主要以家庭为单位，导致农产品生产的时间、品种、质量、数量难以统一；其次，农民知识水平有限，对先进技术、农用机械采用较少，种植与管理不够科学，农产品的安全与质量标准参差不齐，滞后严重；最后，我国农产品的市场建设十分滞后，整个农产品行业缺乏统一的行业标准与信息共享。英国作为全球重要的农业生产国之一，农业人口占总人口的不到1%，农业人均生产总值则达到约2.8 万美元，其农业发展模式值得我们研究。因此，我和其他访学老师开车到英国costword的乡村，访谈了三位农场主，希望获得直观的感受。从访谈中，我们可以提炼出如下共同点。1、英国农业经营的主要方式是农场为主，一个农场的面积在50英亩-300英亩范围内，主要经营类型是牧业、种植业，很少有产业链的拓展和延伸；2、经营者主要是家庭男性，父子或兄弟，家庭女性基本不参与农业活动；3、关于经营收益，一般不会亏损，个别年份会因价格有亏损。但脱欧以后，获得的农业补贴较少了，属于欧盟的时候，获得的补贴大约能占到年总收入的12-13%，离开欧盟以后，获得的补贴大约8%-10%；总体上农业的经营利润率为5%左右；4、产权稳定，英国的财产一般都具有永久性产权。他们的农场可以通过继承或者购买从别人那里获得永久的产权，也有一部分农场主通过租赁获得农场，他们会有详细的合同，并且合同会通过律师公证，租金一般在半年付一次。5、农业科技应用较普遍。通过这次访谈和农户家庭的参观，获得了对英国农村的最直接的印象。《英国农业对江西农村经济发展的借鉴》一文在构思写作中。

第三，参加了学术会议。为了拓展自己的学术视野，提升学术交流的国际化水平，我利用各种机会积极参加各种规模的学术会议和研讨，如参加了2018年4月16日在英国伯明翰阿斯顿大学举办的全球性的国际学术会议：**INTERNATIONAL CONFERENCE ON DATA ENVELOPMENT ANALYSIS**。这是我第一次参加国际学术会议，因为会议是严格的缴费制，会议全程佩带参会证。但我没有缴费，所以参会过程战战兢兢，怕被赶出来。整个会议有几点感受：1、会议直接是分会场，主题突出、便于同行交流，整个会议更高效；2、以中国主持者一般是中年人相比，会议主持者是白发苍苍的近70的老者，与会人员中的欧洲人

中也以中年人居多，是否在英国，中年人是研究的主力军？3、中国、日本、和印度人在国际研究中占有一席之地；4、偶遇暨南大学的硕士生自己飞到英国参加国际学术会议，不由赞叹其学校给学生提供的良好的国际学术交流环境。还参加了英国国内的学术性会议 BAM British Academy of Management 5th；及伯明翰大学的学术讲座：the female entrepreneurship and success。

三、教学学习与交流情况

英国的学期和中国不同，一般分为三个学期。九月中到十二月中，是一个学年的第一学期，一月初到复活节(通常在四月的某个周末)是第二个学期，复活节结束到六月中，是一个学年的最后一学期。除了三个学期中间的放假，还有各种 bank holiday，每次一天，全国放假，如果赶上了周五或者周一，就能有个三天的小长假。所以英国的学校给学生预留了足够充分的自由时间，也给老师留下了足够的科研和备课时间。很多高校尤其是排名较前的高校，第三个学期不授课，对于学生而言是考试准备季，不授课，但有课程辅导时间；对于老师而言就是做科研的时间。我认为这种时间安排非常合理。中国高校一方面要考核老师的科研，并且年度考核要求很高，却没有留出足够的时间给老师做科研；一方面要培养学生应用知识的能力，要注重本科生学科内涵培养，却用填鸭式的授课占据了学生的独立思考、自我探索和自我学习时间。伯明翰大学这几年扩招，教室和师资都很紧张，所以排课的时间是从早上九点-晚上8点，中午和下午没有休息时间。我旁听的《消费者行为》，安排在周三的 12:30-2:30，中午饭只能简单吃点点心，时间一长，也习惯了，并且觉得这种时间安排的效率很高。



我选择的研究生课程采用的是大班制，100多人同时上课，因为是商学院，学生90%是中国学生。采用的授课方式为教师授课为主+展示，客观来说，英国的研究生课程和国内的研究生课程相比，深度不够，课程主要是把本科三年的内容浓缩成一年，注重知识的宽度。课堂上学生的参与度不够，可能是中国学生太多的原因，中国学生毕竟在语言上没有优势。本科课程选择了《服务营销》，旁听了《创业管理》。《创业管理》这门课程的讲授方式主要采用案例教学和讨论式教学，并且有时会有两个主讲人同时进入课堂，互相配合，完成课堂教学工作。我认为两人共同主讲的方式值得我们学校借鉴。比如现在发展双语教学，但对于初次上课的老师和学生来说都有个适应的过程，为什么不可以外教+中教的方式？并且中教的上课系数也给予一定保证。从长远看，这种培养师资的模式对外语师资的培养更经济、有效。



四、国际合作与交流沟通方面

第一，在伯明翰大学大学访学期间，我参加了商学院老师的教学研讨活动，每月都参加了中国学者的各种活动，参加了伯明翰大学的新生开发日活动、伯明翰城市音乐会，参加了四次以上的英国当地家庭聚会，为了解英国文化、国际交流奠定了一定文化和语言基础。

第二，探讨江西财经大学和伯明翰大学未来教学和科研方面研究的方式和途径，为进一步合作打下了基础。

第三，将伯明翰大学的优秀授课老师成功引入为江西财经大学国际学院的外教师资，并于今年9月完成第一次集中授课。

第四，为江西财经大学和英国拉夫堡大学的合作牵线搭桥，双方已初步接洽合作事宜。

半年时间太短，除了科研和教学以外，英国的大学管理和人文的培养均给我留下了深刻的印象。半年一个人异国他乡的独立生活，也重拾了我心中之一直潜伏的某种东西。功夫在诗外，我的收获将伴我前行。衷心感谢江西财经大学、国际处、教师发展中心和工商管理学院给予我宝贵的出国交流的机会，我将以崭新的面貌迎接今后的教育和科研工作，为学科的发展和学校的工作贡献自己微薄力量。