第七季直播课堂第三讲：深度融合信息技术的教学创新思考与实践

4 月 1 日下午，第七季直播讲堂持续开讲。由华中师范大学的李睿教授担任主讲人，深度融合信息技术的教学创新思考与实践为主题的线上讲座。教师教学发展中心组织线上线下共 26 名教师观看学习。

李睿教授从两对矛盾、解决之道、创新实践三方面展开了对主题的讲授，即人才需求与人才培养的矛盾、高等教育理想与现状的矛盾。她提出，要以学生为中心，把握学生的特点与需求，才能更好地进行课程设计，培养高级思维能力，促进学生全面发展。她还指出，基于已有新型教育教学方法，教育教学创新会遇到三大困难：长期填鸭式教学造就的“听话”学生；交流环节时间短，学生思考不充分；繁杂的学习资源，增加了认知负荷和学习压力。而后她带领大家基于矛盾的课程设计思考，并列举韩国电饭锅和节假健胃消食片广告，强调要满足学生在智能、情感、思维等方面的需求，以学生为本，从而取得激发学生学习兴趣；提高学生综合素质；培养高级思维能力；促进学

生全面发展的效果。

谈到解决之道时，李睿教授进行了信息技术解读，她认为教师通过信息技术与教学的融合可以实现教学理念的转变;教学模式的改进；师生能力的提升；学习环境的创新；服务平台的整合。而后她带领大家进入了教学创新的探索篇，她指出，教学创新成效应注重问题导向、创新特色、与信息技术的融合以及创新成果辐射，并对这四个维度占教学创新成果的比重作了说明。李睿教授还对她所授课程的创新成果进行了详细介绍，分析其课程特点，进一步强调教学设计要着手于知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，并提出以下教学改革思路：搭建信息技术平台、突破传统教学环境，拓展学生学习途径；完善课程教学设计，有机融入思政元素，促进学生全面发展；依托多元教学活动，重塑师生交流模式，深度达成教学目标；糅合多种教学形式，转变学生学习方式，促进同伴学习常态化；运用多元测评方式，丰富课程评价手段，推进评价趋向立体化；融合信息化工具，提升课堂教学理念，培养学生高级思维能力，并总结到要快乐的学与幸福的教。

最后，李睿教授进行了备赛总结，要充分解读文本；深层分析课程；合理融合思政；恰当借助技术；及时总结成果。此次线上直播讲堂内容详实，以信息技术的发展为契机，为教师们在教学中融入信息技术提供了思路和指导。（文/教师教学发展中心 姜锐 梁洁）