## 第七季直播讲堂第九讲:创新教学思路,夯实教学过程, 提高教学效率

5月13日下午,由吉林大学副教授刘颖担任主讲人,"创新教学思路,夯实教学过程,提高教学效率"为主题的线上讲座开讲。教师教学发展中心组织教师线上线下观看学习。本科教学督导组组长严武教授前往调研教师线下学习情况。





刘颖主要从背景分析、创新教学设计、教学组织与实施、特色与成功四个方面对本次讲座主题展开了分享。首先,她对我国迈入了提高质量新时代的高等教育发展趋势做了分析,对"新时代高教 40 条"和金课"两性一度"标准进行了解读。她还指出,教学出现了传统课堂、虚拟仿真、慕课、直播课和混合式课堂的融合现状,依然存在教与学之间存在鸿沟、教学设计缺乏针对性和精准性、学生参与度和积极性不高、教学反馈不能实时反馈等问题。针对以上问题,她提出了靶向式教学的解决方法,参照学习金字塔结构来制定正确的教学目标:以学生为中心,注重知识、能力、素质成果产出的统一,最终达到提升教学质量,教学相长的教学效果。

然后,刘颖指出了传统教学课堂中存在"讲授---讲授---示范"的 单一教学模式问题,并提出了基础教育信息化教学创新的解决方法。 此外,她将传统教学与现代教学进行比较,得出结论:现代教学具有 以学生为中心、注重思维方式培养、适合多元化评价等特点。谈到具体组织与实施时,她认为可以通过混合式教学来实现线下课堂、线上课堂、师生互动和拓展课堂的有机统一。

最后,刘颖对比传统学习,认为混合学习营造了"线上+线下" 多空间融合协作的学习环境,发挥了教师引导者、促进者、师生共同 体的角色作用,引导学生进行"独立+协同"模式学习,使得教学成 就感普遍上升,学习获得感大幅上升,管理信息化水平迅速提升,时 时、处处、人人皆可学。

本次讲座通过信息技术手段和多时空、多维度、多通道的教学模式,有效地帮助教师实现"靶向式"教学,达到良好的教学效果。(文/教师教学发展中心)