# 江西財经大學

# 教师教学发展中心工作简报

2019年第2期(总第5期)

2019年5月20日印

# 赴清华大学一流本科提升研修班心得体会汇编(上)

#### 目录

邓辉	1
宁亮	5
王耀德	6
黄晓全	7
管考磊	8
杨勇	9
胡海胜	11
王颖	12
汪金龙	14
肖建文	15
吴志斌	16
曹玉珊	17
朱亚坤	18
刘建	19
刘小惠	20
陈思华	21
陈文钢	22
易有禄	24
李永兰	25
黄辉	26
龚美君	28
刘兴华	29
陶春海	30
匡琳	32
吴良平	34
江柱旺	35

#### 邓辉



各位同学,经过七天的培训,我们终于迎来了回家的时刻。我作为培训班的领队,此刻的心情轻安自在、如释重负。应该说这七天大家既辛苦又充实,既忙碌又快乐。我想我们每位学员都以自己近乎完美的表现已然达成了我们行前期许的平安与充实、分享与启迪之旅的愿景。在这里,我要为我们所有人的表现点一个大大的赞,同时,对本期培训班圆满成功表示祝贺。谢谢大家!

这次来清华培训我的收获很大。我在学校分管本科教学工作,对于学科科研方面的工作和同事平时接触相对比较少一些,经过这次活动,丰富了我的个人阅历,同时也让我有机会认识了十余位原先不认识的老师,从他们身上也让我看到了我们学校新生的力量和光明的前景。另外,经过这为期七天的学习,也在我们心里建立了一个符号,大家都知道人类社会其实就是一个符号世界,我们之间拥有了一个共同的符号,即我们都是清华培训班的同学,今后我作为培训班的领队还将继续为青年教师和管理干部的成长成才继续做好服务。我也希望我们彼此能够珍惜这段美好的缘分,珍藏这段美好的记忆。

接下来,我想讲两个方面的漂亮话,第一个方面是这次培训取得的效果,第二个方面是回去之后我们怎么做。我想改造两个成语表达我的想法。

大家都知道有个成语叫作开卷有益,我把它改为开"训"有益。开训有益,

益在何处? 我总结了四个方面:

一是,走出舒适圈,开启圈外学习。我们都知道熟悉的地方无风景,但是我们往往又总是在有光的地方找钥匙,钥匙丢在何处我们并不知道,但我们总是花更多的时间在有光的地方找钥匙,我们的本能就是如此,这就是惰性的问题。在一次会议上我曾说过,我们首先要看到,才有可能知道、想到,通过做到,最后才能得到。如果我们都看不到这个世界的模样,实际上,我们就不可能去期许美好的明天。因此,走出舒适圈的学习十分重要,培训班的很多课程安排就让我们看到了许多不一样的东西。我们在做选择的时候都希望能做正确的事情,但实际上往往我们都选择了容易的事情。我们都希望走正确的道路,但往往我们都走了最容易的道路。学习就是不断打开自己的必要过程,通过不断打开、不断试错,我们不断走出舒适圈,也不断获得新知。我们都做一些学问,知道学习的过程就是一个集腋成裘的过程,但是反观,学习的过程其实也是一个作茧自缚的过程。我们只有破茧而出、化蛹为蝶,才能不断突破,不断取得事业的进步。我曾在一次活动中提出一个创新性概念,就是"知识茧"这个概念。我想,我们要时刻想着破除这个茧。

二是,置身大变局,提升选择能力。当今世界,正处于百年未有之大变局,但并不是每个人都为"变"做好了准备。而要练就一身"变"的本领,就要处变知变,识变谋变,积极应变,主动求变,只有这样我们才能与这个深刻变化的时代同频共振。知道周遭在变化,并且能够应对变化,这点尤为重要。温水煮青蛙的现象到处都有,不知不觉中就丧失了变的意识和能力。在大变革的时代,我们说,向量比数量更重要。雷军说过一句话:很多人都是用勤奋在麻痹自己,用战术上的勤奋掩盖战略上的懒惰。没有方向感的勤奋也许可以熬出一道道鸡汤,但它是苦涩的,也是悲凉的。我们知道一个成语叫"井底之蛙",讲的是坐井观天、不思进取,但还有一种情况,叫"塘中之鱼"。池塘中的一条鱼,发誓要成为池塘中游得最快的那条鱼,要成为游泳冠军,但还没有等到它走上赛场,这个池塘就因为厄尔尼诺现象而枯涸了。我总想,一个人的失败其实不是一个人的失败,他一定是他所在的一个群体的失败,是群体茫然无知的失败。希望大家能够成为把握时代趋势的人,你也许是这个时代的王者,不曾被这个时代的其他同伴打败,但我们却要避免被这个时代打败。

三是,辨识大趋势,关注长期价值。我们在日常生活中很容易陷入事务主义

的泥潭,深陷其中难以自拔,整体忙碌而所得寥寥,这就是因为我们对长期价值 关注不够、投入不足。作为大学,不同于其它社会组织,大学的动机和策略不能 也不必短期化、功利化。关注长期价值,是大学的使命,也是大学发展的根基。 我们要在高等教育发展的大趋势中找到战略突破的方向,找到一条有效的道路, 并且组织起一支强有力的进攻部队,这样我们才有可能在大趋势中凝聚起向上一 跃的力量,最终实现突破。

以上是就团队方面而言的益处。就个人收获而言,我要说的是,自问听者心,检视个人收获。清华的讲座总体上都十分精彩,但正如所有的事情一样,不可能都是完美的,总有一些平淡的讲座。但是,我认为,一个人从讲座中能够得到什么,不在言者之意,而在听者之心,甚至可以说后者更为重要。我看过哈耶克的一篇文章,名叫《两种心智类型》,在这篇文章中,他人的心智类型分为两种,一种人是教书匠型的,记忆很好,别人说什么就听什么记什么,而且能够进行很好的理解和传播,还有一种人是反思型的,善于思辨,敏于联想,再糟糕的讲座他都能从中获取自己想要的东西,并且进行发散性思考,他的所得不同于常人,但丰富而宝贵。学习本质上是个体性的,内心的火把要靠自己点燃,而每个人的发展也只能靠自己的光去照亮前路。所以,每个人都应该自问得到了什么,要害在于,有多大的发心、有多强的愿力,就能有多少的收获。

接下来讲讲回去之后怎么干,有一个成语叫学以致用,我把它改造一下,叫"训以致用"。培训之后我们当然不会有立即的行动,但我们一定要有观念的转变。

第一方面,我们熏染在清华的校风中,要弘扬实践理性。有一则笑话,说是有一个人宣称要练习游泳,要成为游泳健将,但同时又宣称,在学会之前绝不下水。这其实也是我们经常会犯的错误,只是时常不自知而已。要知道我们的事业是干出来的,实践比什么都重要,不干将一无所获,我们要以行动而非语言来诠释事业的方向。

第二方面,要养育敢为人先的心性。要克服胆小怕事的心魔,摆脱甘居人后的阿Q心态。

第三方面,要树立必争朝夕的危机意识。在这里之所以提危机意识而非使命意识,是因为我认为,远大的愿景所激发的动力远不及迫在眉睫的危机所带来的压力。当前我国高校面临"养之太过"和"管之太过"两大问题,导致动力和活

力的双重不足。但我相信这种状态在很短的时间内就会改变,我们一定会面对一个激烈的高等教育竞争格局,高等教育必将进入一个大调整、大挑战、大发展的时期。作为一种工作方法论,从高处看我们当然要追求卓越,但从低处看我们更要守住底线;从发展的角度看我们要成为百年名校,从生存的角度我们要思考如何免于淘汰。

第四方面,在能力圈中快速行动。每个人的职责范围虽然都是有限的,但对于操之在我的事情,我们要以以我为主的心态快速行动。我们要在可能中行动,并在行动中追求可能的完美,不要等条件都完备了才去做。天下功夫唯快不破,只要看到有机会就要快速行动。光谈愿景,没有方案;光谈问题,没有建设性意见;光说别人,不谈自己,这样的团队是没有前途的,我们要把我们的方向化成方案,最后落成办法,只有这样才能稳步深入推进各项工作。

最后,祝愿大家返程顺利!

# 宁亮



本次赴清华大学学习最大的收获是明确了进行一流学科建设的必要性和紧迫性。必要性是来自于创新型人才培养的需要,紧迫性则感受到学校、学科乃至于自身的现状还存在诸多不足,急需变革。同时应明确一流学科的建设应以提升"培养能力"为旨归,最终实现"国际标准、中国气派、江财特色"。

其二要重视对"价值硬核"的锻造。"价值硬核"既涉及大学的使命,又关系培养对象的社会贡献。清华大学的校训是"自强不息、厚德载物",清华园里诸多纪念碑和雕像记载了清华学子在国家、民族危难时节的牺牲,是校训精神的最好诠释;清华大学提出的"三位一体"培养模式中,"价值塑造"放在首位。这一点对我们财经类高校的意义更为重大,我们不能培养"精致的利己主义者"。在立德树人的背景下,如何在培养目标、课程体系、校园文化等环节中更加有效塑造学生正向积极的价值观?这是值得我们去思考的一个大问题。

其三是人文情怀的关注。一般都认为清华大学是偏理工的高校,但他们对于 文科的建设已经持续投入了很多年,辅之以校园文化建设,对历史传承的重视与 保护等手段,其目的就是为了培养全面发展、人格健全的学生,取得了很好的成效。比如清华大学老校长蒋南翔倡导的"每天锻炼一小时,为祖国健康工作五十 年"的体育精神已深入人心,在其操场上更是挂着"无体育,不清华"的标语。

——"无问西东,铁肩担当铸价值硬核:和冶新旧,水清木华蕴人文情怀。"

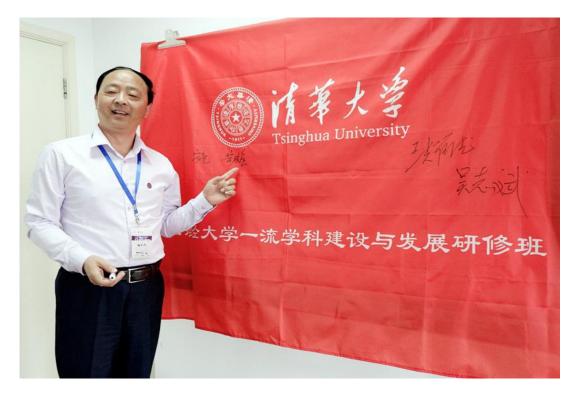
#### 王耀德



围绕双一流学科建设,我们在清华大学进行了为期一周的学习。这一周的学习,我们在教育思想、学科建设理念及方法等方面获得了全面提升:在教育思想上,我们更加明确大学教育的中心使命是人才培养,而人才培养是价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的过程,在这一过程中要让学生有充分的个性发展空间和充分的选择空间(如专业及课程的选择);我们还深刻学习了解第五轮学科评估的背景意义、指标体系、评价结果和后续应用等问题,这更能使我们在参与学校学科建设中有针对性地发现问题、解决问题,推进相关工作——把我们目前正在快马催鞭进行的双一流学科建设放到我国科技、教育、经济发展的恢宏背景中去审视,我们既感到时代大趋势的伟大力量,又感到任重道远,时不我待,必须只争朝夕。

这次学习,使我们意识到要不断"重新发现"自己的工作。每天重复,何以重新"发现"? "发现"什么?这就是提升"价值判断力",通过 critical thinking (明辩性思维),think different (不同凡想),dialectical thinking (辩证性思维)等等,把自己的工作放到改革的时代步伐中,放到江西财经大学如诗如画的发展历史中,放到不断变迁的视野和框架中,以"真善美"相统一的眼光,去重新审视,重新估量,就一定能发现工作中"出人意料"的相关性,从而开辟新的道路,实现新的飞跃。

# 黄晓全



一流学科建设与发展研修班紧张的学习,不仅使我提高了认识、增长了知识、 扩大了眼界、拓宽了思路,更是催动我开启反思,深深感悟。一是要有科学的价 值判断力。价值判断力关乎人的素养,科学的价值判断生死攸关:在高等教育发 展新形势、新要求下,培养自己良好的价值判断,需要掌握和运用先进的教育理 念,并从教育经验和智慧中汲取营养,"把价值判断力的养成,贯穿在日常工作 的点点滴滴中",对工作问题的决策和选择,应深度的思考,做出合理的价值判 断。二是教学管理需注重价值引导。教育是关爱,管理即服务,本质上"教师、 学生没有优劣之分,只是特长和优势不同,每人都可能在一个维度上排第一"。 所以,在教学管理和评估工作中,需努力寻找共同目标,以价值引导,大学管理 是交往实践的互动过程,组织工作应有充分的信任、耐心的指导,达到价值的认 同。三是创新人才培养需要营造制度环境。培养创新人才是新时代高等教育人才 培养的新要求,能不能给学生创造和提供知识构建、形成创新意识和能力的制度 环境,是我们深刻反思的重要问题。在教学评估工作中,应坚持"学生中心、产 出导向、持续改进"的核心理念,要以 OBE 的理论指导专业、课堂等进行系统设 计,以更开放的视野推进知识交叉、融合和汇聚或调整和建构,认真思考创新人 才培养所需要的制度、机制的保障作用,切实能构成创新人才成长的土壤和平台。

# 管考磊



在国家推进四个一流建设和第五轮学科评估的大背景,学校组织的这次一流学科建设与发展研修班恰逢其时,让我无论是在学科建设和学术研究方面,还是在教学方法方面均受益颇多,个人的主要体会包括:首先,伴随着大数据、移动互联、人工智能、云计算的发展,未来的教育必须从以教为中心转向以学为中心,从传统的课堂教育转向现代的智慧教育,以提高学习的效果和效率。我校正在力推的小班化教学、翻转课堂、MOOC+翻转课堂等混合教学模式与上述理念是一致的,学校应该进一步加大力度推广混合式教学模式,以有效提升我校人才培养水平,在国家新一轮"双万"计划中取得占先优势。其次,在学术研究中多学科之间的融合对于创新至关重要,只有从其他学科的视角来审视本学科现有的问题,才能 Think Different 和推陈出新,从而实现学术创新。我校可以尝试组建跨学科的研究机构和团队,以实现在学术创新方面的突破。最后,第四轮学科评估采取了十大举措,以克服"数牌子""数帽子""数论文"等弊端,这也为我校在今后科研成果认定方面指明了方向,要求我校通过制定有关成果认定的制度,积极鼓励教师发表更高质量的论文,从而助力我校在第五轮学科评估中取得更优异的成绩。

#### 杨勇



本次清华大学一流学科建设与发展研修生活历时7天,研修内容丰富,精彩纷呈,课程内容涉及学科建设的方方面面,收获满满,感受颇多。主要有如下2个方面的感受和体会。

- 一、科技创新是发展的永恒主题。本次教学活动中吴善超、殷雅俊、赵刚、 张虎等 4 位老师在报告中谈得最多的一词就是科技创新。何以解忧,唯有创新。 2018 年发生的中兴事件警醒我们:核心技术是国之重器,没有核心技术,我们 将永远为别人打工;必须充分认识到创新的必要性与紧迫性。我们在高校从事的 科学研究要实现真正意义上的创新能力和创新水平的提高,必须解决"卡脖子" 的问题,必须要有源创性的思想和技术,必须特别注重学科间的交叉融合,在科 研中我们决不能盲目跟风,追随国外权威,不能丧失我们自身的价值判断,否则 关键时刻会不堪一击。
- 二、团队协作才能无往而不胜。本次研修活动中,主办方精心安排了3场团队活动,如小组风采展示、团队文艺演出以及罗炜老师的"行动学习工作坊一结

构化研讨"等。通过这些活动,使我再次加深理解一件事:一个人的力量是渺小的、团队的力量是巨大的、集体的智慧是无穷的。联系到当前我们正在进行的学科融合、专业融合、协同创新等建设任务,这些都是需要打破学院界限,有些还需要打破学校界限的团队协作。我想只有大家心往一处想,劲往一处使;分工协作,优势互补;团结友爱、关怀帮助,才能实现大家共同的目标、创造 1+1 远大于 2 的价值。

短短一周的学习已经落下帷幕,总之是感受颇多,受益匪浅,需日后细细品味。学在清华、行在江财,在今后的工作中,我们要不断探索、勇于实践,为早日实现江财的双一流建设不懈奋斗!

# 胡海胜



有幸参加了学校组织的赴清华大学一流学科建设与发展研修班,为期一周的 学习,了解了世界发展新形势,体悟了浓厚的清华学术氛围,更新了教育思维观 念。主要体会包括以下三个方面:一是思维训练是提升创造活力的基础,价值判 断与思维参与的重要关系,其中明辨性思维(critical thinking)是深度参与 价值判断的最重要的思维方式。思维方式的训练、调整和飞跃对促进科学研究、 高等教育、管理服务、文化传承和社会发展均有重要的促进作用。二是科技发展 是促进智慧教育的关键,科技创新对我国经济社会发展和国家安全的重大价值和 意义,实施国家科技创新发展战略,以严谨的学术研究态度去突破产业发展技术, 以企业家精神去运营中国现代科技产业,将科技成果应用于智慧教育领域,进而 可以实现科技、教育、产业的良性循环和互动。三是政策引领是推进学科发展的 动力,近十余年来的学科评估的历程充分表明政策对推进我国学科建设和发展具 有重要意义,我们要深刻学习了解第五轮学科评估的背景意义、指标体系、评价 结果和后续应用等问题,为我校参与国家学科评估打下坚实基础。通过本次学习, 我将创新性做好科研管理和服务工作,创新性地做好专业认证和发展工作,创新 性地做好个人规划和提升工作,使学习落到实地,转化为未来行动计划的重要推 力。

# 王颖



本次学习收获颇多,最大的收获主要体现在以下三个方面:

- 1、从专家讲座中,明确了自己今后的学习方向,那就是加强基础理论,尤其是数学的学习(包括算法)。并同时做一些适当的科研和教研活动,研究活动对教学可以产生积极的推动作用。
- 2、从现场教学环节(参观 iCenter)中,让我回想起自己的大学时光。可见在学生生涯中,可以做出一个可用的项目非常重要。那么在我们的教学活动中,也要设计出一些学生可以完成,并愿意完成的项目。
- 3、从与同学们的交流中,收获了同学情谊。在与其他学科的同学们的共同学习中,产生了思想的碰撞,为学科交叉融合开启一些新的思考方向。感想与感悟

#### 在学习中也有一些反思和感悟:

立德树人,首先是培养学生的价值观;那么同时对教师也提出了更高的要求。 教师要加强自己的专业能力和教学能力,更要提高自己的眼界,把握正确的发展 方向。

#### 本次学习对今后工作的创新和改进:

- 1、最为系主任,希望能在院系层面加强针对日常工作的信息化建设,提高工作效率。
- 2、充分利用系内集中时间,开展形式多样的学习、讨论、交流活动。提前 做出计划,并保障活动正常有序的进行。

### 个人行动计划 (三年):

- 1、2019 年下半年,完成 web 前端课程四个阶段的学习(现已基本完成前面两个阶段)。
- 2、2020-2021年,开始学习算法系列课程,同时重新学习高等数学二、线性代数、概率论等课程。

# 汪金龙



**学习了什么?** 学习培训虽然时间不长,不仅领略了清华深厚的文化底蕴,而且 12 次报告、3 次现场教学,课程内容丰富,信息量大,涉及教育理念更新、一流学科建设、管理能力提升等多个方面,很多内容精辟、新颖,让我倍受启迪,需细细体会。

**感悟了什么? 1、眼界决定未来。**随着 AI 时代的逐渐到来,社会职业的更替,大学学科专业的重组必然加快,这就要求要从未来的视角审视我们的学科专业,把握学科发展的趋势。**2、改革成就现在和未来。"**双一流"建设不可能一蹴而就,以清华大学为例,清华的师生们在"三个九年,分三步走"战略布局下,从目标到行动,全面开展人事、科研、教学综合改革,努力实现世界一流大学目标。**3、思维决定创新能力。**习惯性思维是改革、创新的"大敌",明辨性思维、批判性思维是提升创造力的基础,科学的价值判断对工作、学习有很强的促进作用。

下步做什么?学在清华、行在江财,"与其临渊羡鱼、不如退而结网"。在学校建设"一流学科"建设高校的进程中,以自己的行动,探索路径、勇于实践,让"行胜于言"的思想在心中开花。

# 肖建文



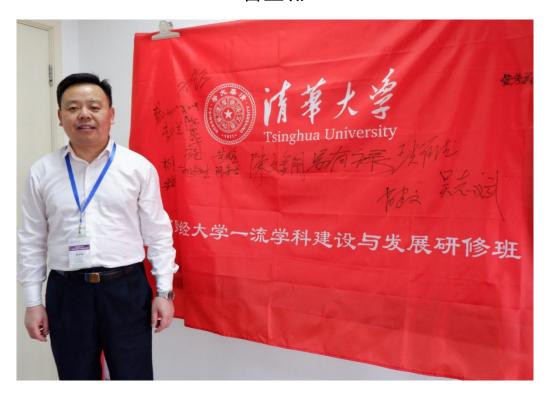
求学求知清华园,提升认识,更新理念,清晰目标,开阔视野,启迪心智。
1、教师是大学发展最具决定性的要素。一流高校建设,一流学科建设,一流本科建设,要有一流师资队伍做支撑。围绕学校发展战略目标,引育并举,以高层次人才队伍建设为重点,以青年教师建设为基础,组建跨学科专业的人才团队,建高素质教师队伍,推进江财内涵式发展。2、大学文化是学校软实力的重要标志。一流大学,百年名校建设,要积淀厚重的文化底蕴,培育大学精神,信敏廉毅,敬业乐群,以一流大学文化引领一流大学建设。3、学校开展教师管理综合改革,要落实以政策为导向、目标为导向、问题为导向。教师分类管理改革,要探索"学校定边界"和"院系定方案"的结合,突出院系特色,避免"一刀切"。学校绩效分配改革,要在保障公平的基础上,落实分类考核,尊重知识价值,对不同系列的教师采用不同的保障和激励措施;同时体现突出业绩和公共服务的价值,强化对推进江财一流学科、一流本科、一流管理的突出贡献的激励。4、大学之发展,关键在创新。学校要坚持创新驱动,发挥创新引领,推进创新模式,培养创新人才。

# 吴志斌



有幸参与学校清华大学一流学科建设与发展研修班,一周的紧张学习,听取了教育理念、学科建设、管理能力等方面共计11场大咖主题报告,亲历行动学习工作坊、iCenter、校史馆、艺术馆、启迪科技孵化等现场教学,课程中经常可以听到的"我讲清楚了吗?"、"为什么?",印象深刻,收获满满。一是教育理念上坚守十九大的"实现高教内涵式发展"目标,重塑教育立交桥体系。智慧教育"ABCDE"时代,信息传递已逐步转化为价值传递,应该更重视培养学生自主学习、提出问题、人际交际、创新思维、谋划未来等方面的能力,传统课堂教学方法难再胜任,而行动教学法,以小组为单位,相互沟通,提出问题,不断分析和归纳,最终达到解决问题的过程,能够很好地契合这一教学目的,值得运用;二是学科建设上迈向学科融合,更新人才培养土壤。学科建设的重点是科研,应该顶天(国际前沿)、立地(围绕国家和社会要求)、树人(培养人才最主要的载体)、学科的发展是科研发展水到渠成的事情。一个学院的科研要有系统性、互补性,不能出现你有我有、你无我无的情况,这样才能长久发展;三是管理能力要有良好的价值判断,能够看到事件的趋势。管理者做事要看到趋势,哪怕半步,都会比别人做的好,在重大问题的决策和选择上,一定要有自己的价值判断能力。

曹玉珊



为期一周的水木清华之旅充实难忘。清华大学源远流长的历史底蕴与精致和 谐的人文精神给我们留下了深刻的印象。研修班的培训课程内容颇丰。以有关新 时代教育现代化的制度背景介绍为指引,多位老师全面清晰地讲解了清华大学学 科建设的目标与路径,总结了一流学科建设的实践经验,使我们对教育机制体系、 学科建设发展等有了更加清晰的认识,同时了解到了先进的教学、教研与人才培 养的理念方法,拓宽了未来综合改革工作思路。研修班上,我们与老师们对国内 外科研形势、科技创新的发展、产学研合作的创新机制、国际合作的趋势等进行 了深入的交流与探讨。大家纷纷表示通过本次研修班的学习,对我校"双一流" 建设的发展目标、重点任务、建设路径、有利因素以及所面临的困难等有了更加 深刻的了解和把握。作为中层管理者,我将采用行动学习法梳理所需解决问题的 基本思路, 改进所分管工作的相关考核制度。作为一线的教研人员, 在科研工作 方面,我应提升自身的价值判断能力并运用创新的思维来持续策划科研项目,而 在教学方面,我将"以学为中心"改进教学过程设计,改革所授课程的教学大纲 与过程安排,并跟踪学生的反应以及时调整。此外,我还将进一步夯实文科基础, 丰富艺术体验,以期从中找到创新的灵感或启迪,进而为我校的"双一流"建设 作出应有的贡献。

#### 朱亚坤

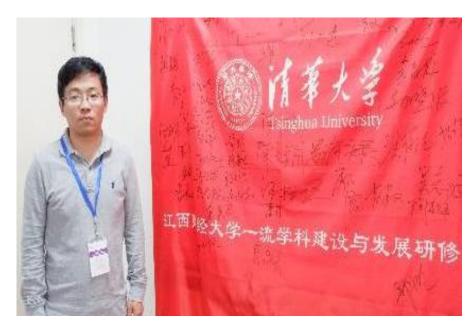


作为体育学院的代表,我参加了学校组织的一流学科建设与发展研修班。这次为期八天的学习,教学内容丰富多样、教学组织细致周到,团队文化建设别出心裁。整体上这是一次收获满满的学习,也是一个工作期间的加油站。

在丰富的教学内容中,给我带来最大启发的是:

- 1、价值判断:在高等教育帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观上,在学校应该培养什么样的学生这个目标上,我校全体教职员工应达成高度一致,并将这一选择贯彻落实到行动中。
- **2、师、生、课的共同发展:** 高等教育的理想状态是"师、生、课实现共同进步、共同成长"。教师应以实验的心态面对教学,面对不同的教学对象,选择不同的方法,达成更优教学效果。应对所授课程内容进行系统梳理和更新,以确保时效性,体现出自己通过教学实现的提升。
- **3、一流高校:**我们想要努力实现的一流学科和一流高校的目标,其实更像是以一流学科的创建为发动机带动整个学校的提速发展。我们要努力打造的是一个更快速发展、更高效运行、更优水准产出的大学。
- **4、思想教育**:清华大学学生思想工作的做法是通过全方位的教育使学生树立正确的世界观、人生观、价值观,非常值得借鉴。

# 刘建



通过参与我校组织的"清华大学一流学科建设与发展研修班",我感觉精神上更加振奋,进一步明确了相关管理工作的方向,提升了内在动力和对自身的要求。本次培训班共安排了12场报告、4次现场教学,为我们提供了一次非常有趣、紧张而有富有成效的学习机会,我自己的收获与启发如下:首先,开阔眼界,加深学科建设方面的理解。通过此次培训,了解到清华大学在学科建设、高校产学研合作及技术转移方面、国际化合作方面等取得的巨大成绩与成功经验。其次,引发人才培养与科学研究方面的思考。在本次培训中,我们亲身感受了结构化研讨、启发式教学等丰富的教学方法,意识到机制设计的重要性,这对未来深化教学范式改革,提升人才培养质量方面的思考与研究意义重大。最后,通过本次培训,加强了与学校其他部门同事们的交流与合作,为后续相关工作的开展与合作提供了很好的机会。

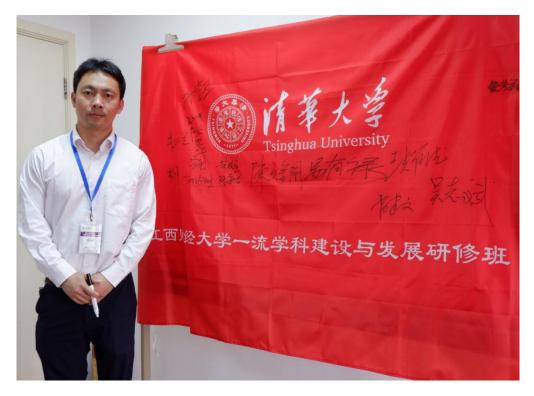
在当今社会处于"百年未有之大变局"的时代,作为高等教育的从业者,应该加强对社会发展和人才培养新趋势的判断,不断提升自身价值判断力、领导力与创新力,将本次培训班的学习所得应用到今后的工作中去,内化于心,外化于行,为我校建设百年名校,积极培养创新型人才贡献。

# 刘小惠



这次清华大学的培训在时间安排上非常紧凑,在内容的编排上也非常讲究,从最先开讲的"如何进行价值选择",到后来涉及的科研、教学理念,和学科建设理念,中途穿插讲述了许多有关中国科技实力和中美贸易中"卡脖子"的事情,无不令人深深震撼。这七天集中而短暂的学习让我对教学、科研和人才培养的理解有了更高层面的认识和理解。本人深深体会到明辨思维对于自我成长和教书育人而言,是何等重要。此外,"产业链思维"也让我深有感触,特别是当今大数据时代,人工智能的相关技术迅猛发展,正快速而又深刻地改变着当前的产业结构,用产业链思维重新审视自己的科研和教书育人工作刻不容缓。培训过程中,通过和兄弟部门的其他老师深入交流也让我受益颇多,他们学科背景各异,为人或睿智,或机敏,或多才多艺,或踏实能干,令人印象深刻。最后套用一句清华人常提及的"行胜于言",用以自勉,今后的工作中一定勤加思考,努力将在清华大学培训期间所学到的东西先内化于心,然后再外化为行,用以提高自己的科研和教书育人水平。

# 陈思华



5月5日至5月12日,有幸受学校的指派前往清华大学,参加一流学科建设与发展研修班的学习,虽然只有短短的一个星期的时间,但是收获满满,不但开阔了视野,增长了见识,也发现了自身的差距,找到了以后发展的方向。

此次学习对我最大的震撼就是,即使在清华大学这么顶尖的院府都把本科教学放在了第一位。讲课的每一位专家都把本科教学放在重中之重的地位,并把自己的大部分精力放在了本科教学上,还在孜孜不倦的追求创新人才培养的规律,这一点非常令人感动。相对于清华大学,我们师资和生源都远远不如,这一点是我们在短期内无法改变的事实。但如果连本科教学的投入努力也不如的话,那就有些羞愧了。此次培训之后,我一定要加入对本科教学的投入,认真探索创新创业型人才培养的规律,使自己的教学水平再上一层楼。

另外,本次学习认识了很多同事,增进了友情。特别是我所在的第二组,在组长曹玉珊同学的带领下,大家齐心协力出谋划策,共同高质量地完成了各项任务。能在第二组,并出一份力是我的荣幸,并在此感谢各位组员在此次学习过程中对我的帮助。

# 陈文钢

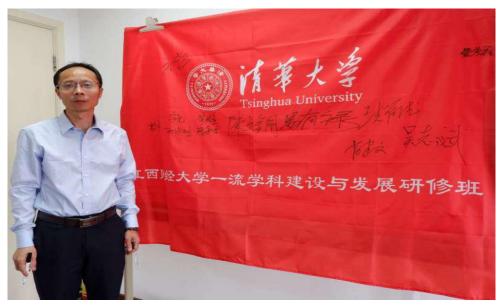


毫无疑问,清华之行留下了较为深重的痕迹。一是我们重回学习时光,虽然 是事关学校双一流建设,目的性较强,但这不妨碍我们在美丽的清华园肩负责任 的同时也重温校园里的青葱岁月。对于我们反思大学以及教育也是一个难得机会, 我们可以繁杂的事务中抽身出来。

此次培训的内容对我来说,有形而下的如王立生、赵刚、张力、吴善超、王 晶和邢春晓等教授的课程,有形而上的如一头一尾的殷雅俊和谢唯和的课程。形 而下的大多也具备清华应该有的力量感,形而上的至少能包含思辨力量。殷雅俊 教授的"明辨性思维",以及谢唯和教授对学科建设、人文学科的建设还有个性 化的教育等等问题剥茧抽丝和助产术般的授课方式给人印象深刻。虽然他们提出 的问题许多并非不可以商榷,但他们在提出问题以及扣住问题方面的能力都是与 清华的名声匹配的。另外,他们得天独厚的资源优势下,使得他们有着我们难以 接触的人、物以及由此形成的对当下形势具体问题的认识和态度。比如张力教授 曾参与起草党和国家重要文件(十七大、十八大、十九大报告)的的背景和经历, 就使得他来讲述国家政策下面的教育不仅仅有着许多我们难以获得的材料,同时带有他自身独特的体验。还有曾任国家自然科学基金政策局发展战略处处长的吴善超教授,他的这种背景更是使得他具有谈论国家自然科学基金不可替代的资格。这种天然深水港口式的资源令人感叹,也让我们从这次培训中心受益。不一而足。

不仅如此,学校领导层面非常重视此事,开班仪式上王书记家长式的语重心长,培训结束后邓校长学长式的谆谆叮嘱。在时代大变革面前,学校方面表现出来的还是一种勇者不惧的精神。

# 易有禄



2019年5月6日至12日,作为江西财经大学"一流学科建设与发展研修班" 的学员在清华大学继续教育学院进行了为期7天学习。同大多数人一样,对于清 华大学这样的一流大学,只能说是有所了解,但并不熟悉。同那些从来没去过清 华的人不一样的是,因为硕士和博士学位都是在离清华不远的人大攻读的,其间 或听讲座,或拜访朋友,曾经数次去过清华,也曾局部参观游览(如著名的"二 校门"、"荷塘"等,整个校区5000多亩,确实很难全部走遍)。这次作为学员在 清华大学学习,虽然上课和住宿的地方都不在清华校内,而是在清华的围墙边上, 但通过与继续教育学院老师的接触,听清华老师的授课,以及在清华校园内的参 观活动等,对于清华和"清华人"则有了更多的一些了解和一种"参与式"的感 悟: 首先是清华老师们的敬业精神和创新意识很强, 无论是继教学院的老师, 还 是的授课老师,对研修班的服务工作和教学工作都非常认真、负责,而且有不少 值得学习和借鉴的具有创新性的安排与做法: 其次是研修班的学员们对待此次研 修活动的态度很严肃认真,在整个研修期间,从带队校领导和班委到普通学员, 都全过程地参加听课、讨论、现场学习及参观调研等活动,少有请假者,在小组 形象展示和文艺汇演等活动中,更是全员参与、群策群力,既活跃了研修气氛, 又展现了"江财人"的良好形象:再次是通过此次在清华的学习,对于人才培养、 科学研究、社会服务对于一流学科建设的重要意义有了更为深入的认识,对如何 开展一流学科建设有了更广的视野和更多的思路,回到学校后将秉持"行胜于言" 的理念,在自身的工作中付诸实践,为百年江财梦的实现作出应有的贡献。

# 李永兰



#### 1. 本次学习最大的收获

有幸参加学校组织的这次为期一周的清华研修班的学习,时间虽然不长,但 内容丰富,很受益,受益的不仅仅是课堂上老师传授的一些新的知识点,更重要 的是视野的扩展以及思维理念的更新。

#### 2. 本次学习带给我的反思和感悟

信息社会,大数据的应用时代,应树立终身学习的理念,知识不更新就会落伍,这是发自内心的感悟!生命的意义在于我们赋予它意义!

#### 3. 本次学习对我工作创新与改进的启示

在本次的学习中,老师们的博古通今,开放的思维,精深的理念,独到的分析、见解等无不让人感到思想上的冲击和启发:"行胜于言"付诸于工作生活之中,不空读,讲实干。"严谨、勤奋、求实、创新"形成作风,贯穿于工作始终,创新工作方法、创新思维理念于工作的开展、于社会的进步是何等重要!

#### 4. 学习后成果转化与未来行动计划

学习的目的是为了进一步增强综合素养、提升能力: (1)通过这次学习,务必树立终身学习的理念,吸收新理念、新方法,打开新思维,以新的视野、新的角度去审视,开拓高校继续教育工作,以求新的成效。(2)勤奋敬业、创造佳绩,深刻领会"行胜于言"、"自强不息、厚德载物",以清华人的精神激励自己勤奋工作、踏实做事,诚恳做人。

#### 黄辉



5月5日至5月12日,我有幸参加了一流学科建设与发展研修班的学习,通过本次学习培训,使我提高了认识,理清了思路,学习了新的教学理念,也发现了自身的差距和不足,同时,倾听了众多专家和学者的精彩讲解,拓宽了视野和思维,对一流学科建设与发展有了更深刻的认识。

大学以人才培养为重要目标,这个过程中知识的传授很重要,但创新型思维和价值观的树立更加重要,要从传统的教学模式转变为新时代背景下以学生学习为本的模式,采用新的方法理论来达到更好的效果。作为学校网络信息管理中心的副主任,应该更好的使用信息化、大数据等手段,为教学和科研提供好的信息化服务,让工作更高效,服务更到位,同时逐步向智慧校园的方向提升,将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合,建设一个安全稳定,环保节能的校园网络,为广大师生提供一个全面的智能感知网络环境和综合信息服务平台,并充分实现

各类型资源整合和共享。

本次学习中也认识了其他部门的同事,增进了友情,在组长曹玉珊同学的带领下,大家齐心协力出谋划策,共同完成了各项任务,在此感谢各位组员在此次学习过程中对我的帮助。

龚美君



五月的清华园,迎来了一批中年江财人。七天求知于清华,感受一流大学,虽是浮光掠影,却也备受震撼。清华扎根中国,教授们把文章写在祖国大地上,把学校发展与国家命运始终紧密联系在一起,我深刻的感受到清华人深厚的家国情怀。清华注重创新,服务国家战略,敢于人先,无论是在科学前沿探索还是管理育人实践,为我们树立起了一个个值得学习和惊叹的丰碑。清华倡导实干,行胜于言的校风融入骨髓,不仅要看到想到,更要努力做到,才能得到。社会主义是干出来的,伟大的事业只有干在实处,才能成就伟大的梦想。

清华七天学习的意义,每个学员都有自身不同的领悟。就我而言,至少有三点分享:一是转变观念,积极投身变化。面对百年未有之大变局,大学要引领社会"双一流"建设如火如荼,唯有积极应对,主动出击,方能在百舸争流中赢得我们的地位。二是提升能力,增强应变本领。当前高等教育正处于大发展大变革大调整的格局,唯有增强应变能力,才有可能把握变化的趋势,与变化的时代共舞。三是注重协作,发挥团队作用。一个人可以走的更快,一群人才能走的更远。参与培训的50名同学,各有千秋,在协作中展示了各自的风采,也让我深刻地体会到"与优秀的人在一起才能让自己更优秀"。在今后的工作中要更加注重发挥团队的力量。

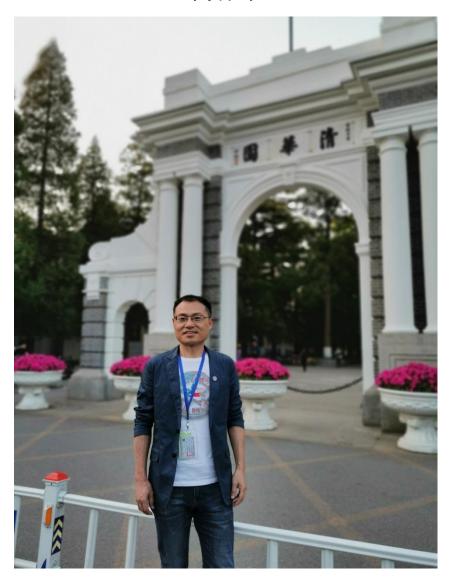
### 刘兴华



京城五月,尚处花开时节。我有幸作为江财"一流学科建设与发展研究班"成员,随队到著名高等学府清华大学学习。短短一周时间,我共计聆听12场讲座,参观4场现场教学,参加了所有的班级活动。于我而言,此番学习受益匪浅,收获良多。

- 一是学习的内容丰富,形式多样。从形式上看,既有讲座报告,又有现场研讨,还有实地考察,多种形式交叉融合,收到良好的学习效果。从内容上看,此次学习涵括教学、科研、管理层面,与本期研修班"一流学科建设与发展"主题高度契合,也与学科建设工作涉及的主要环节相一致。学习内容与学习目标指向一致,加之灵活多变的教学形式,使研修班的学习任务得以顺利圆满完成。
- 二是感知、感悟"行胜于言"校风。走过百年的清华大学,"行胜于言"之校气蔚然已开。"行胜于言",追崇言必求实,以行证言。朱自清先生曾说,"清华的精神是实干。"对此,我有所认知,若不是在参观清华 i-Centre 后,眼见清华为学生们开设出的数百门实践类课程,目睹莘莘学子对实践动手能力的自我规训,我很难理解"行胜于言"的深刻内涵。就在此刻,清华"实践唯实"的孜孜追求震撼了我,清华实干精神的时代担当鼓舞了我。清华"行胜于言",此言果然不虚。

# 陶春海



"景昃鸣禽集,水木湛清华"。5月6-12日,我有幸参加了这次"清华大学——江西财经大学一流学科建设与发展"培训班的学习,与全体学员一起,走进了令当代学子魂牵梦萦的一流学府——清华大学。虽然只是短短一周的学习,但通过聆听学术大师的生动授课和名家前沿的理论成果,使我切身体会到"清芬挺秀、华夏增辉"的清华风采、"自强不息、厚德载物"的百年校训和"行胜于言"的清华校风。

一周的学习,我深入感受了清华精神与氛围,我们聆听了十多位著名教授和专家的讲座,清华的"一流的管理、一流的师资、一流的服务、一流的学风"以及培训的"高层次、高水平、高强度、高效率"是本次学习带给我的总体感受,让我饱享知识大餐、饱经思维洗礼,如醍醐灌顶,意犹未尽。这次培训让我对学

校一流学科建设的责任感和使命感进一步增强,让我更深层次地了解了全国"双一流"建设的现状和形势,更清晰地认识了"双一流"建设的本质和规律,更清楚地看到了我校一流学科建设的不足和瓶颈,更清醒地感受到我校建设一流学科任重而道远,启迪我不断反思、诘问、探索。

"他山之石,可以攻玉",我校在国家第四轮学科评估中取得了骄人的成绩,但同时我们也正面临着国家第五轮学科评估的严峻挑战,因此我们既需要对以往的成绩和现实的挑战有清晰的认识,同时也要具备对全国高校尤其是财经类高校一流学科建设战略的深刻洞察力。学校发布的《江西财经大学一流学科建设实施方案》,科学分析了我校在全国财经类高校中的历史方位、我校一流学科建设的目标和思路,擘画了建设一流学科的清晰路线图,更为一流学科建设提供了强大的动力。诚然,一流学科建设绝非一日之功。"路漫漫其修远兮",但只要我们"撸起袖子加油干",就一定能通过一流学科建设实现百年江财梦!

#### 匡琳



5月5日至5月12日,有幸参加了我校在清华大学举办一流学科建设与发展研修班。此次培训清华大学组织了雄厚的师资力量,共安排了12场专题讲座、3个团队活动与团队学习、4个现场教学活动以及2个典礼,课程丰富而紧凑。培训专家博学多识、风趣幽默,分专题进行了深入剖析和详细讲解。这12场讲座的内容涉及面广,内容丰富,针对性强,切合学校发展实际,具有很强的指导意义。每次讲座开讲之前,培训班都安排了学员课前晨读,朗诵国学经典,并由学员上台对主讲老师进行介绍;讲座结束之前,安排了主讲老师与学员的互动交流环节;讲座结束之后,安排有学员分享学习心得的环节。

培训期间,全体学员按照要求,自觉遵守纪律,专心听课,认真笔记;讨论时,积极思考,踊跃发言,表现出高度的学习自觉。并且在不同的场合表示,珍惜学习机会,做到理论联系实际,学以致用,推动学校事业发展,体现了江财人敬业乐群、臻于至善的精神,展现了我校教师的良好精神风貌。学习是辛苦的,但学习的过程是快乐的。在收获知识的同时,大家也收获了友谊。课余时间,各小组还精心设计了小组组名、组徽和口号,表演了精彩的文艺节目。

通过本次研修,我主要有以下几点体会:

一是通过聆听清华大学原副校长、教育研究院院长谢维和教授主讲的"创新

人才培养的学科基础与制度环境",意识到办学过程中要以学生的人性为根本。 在教学或者相关的管理工作中,树立"让学生有更多的选择"的理念。要让学生 有更多的专业选择自由,更多的课程选择空间,让学生有更多的个性发展空间。 同时,谢维和教授全程互动交流的教学方式,充分调动了大家的参与热情,也为 我们提供了互动式教学的模板。

二是通过聆听清华大学航天航空学院工程力学系殷雅俊教授主讲的《领导者的价值判断力、创造力与思维的飞跃》,认识到了价值判断的重要性。在培养实践中,我们既要教会学生如何低头做事,更要教学生抬头看路,教会学生如何面对纷繁复杂的世界做好选择。

三是清华大学继续教育学院罗炜老师主讲的"行动学习工作坊——结构化研讨教学法",通过行动学习的发展历程导入主题,培训学员分五个小组围绕研讨题目开展了头脑风暴,提出了解决问题的模型构架和具体路径,各组汇报了交流讨论成果。罗炜老师的教学方法颠覆了我们传统的教学方式,令人耳目一新,也给我们提供了新的教学模板。

四是学科建设应高度重视多学科的交叉融合。学科建设应在本学科为主的前提下,多吸收采纳其他学科的先进成果。学校应创新学科组织模式,打破传统学科之间的壁垒,加强学科协同交叉融合,构建协同共生的学科体系。

总之,通过此次学习培训,我开阔了视野,理清了思路,明确了方向,增强了危机感、使命感,同时也坚定了信心,鼓足了干劲。在清华大学里有着这样一句话"走进清华门,就是清华人",我将以此培训为契机,把清华精神带到今后的工作中,秉承"走出清华门,带走清华魂",把学习成果内化于心,外化于行,助力我校在第五轮学科评估中取得更优异的成绩。

#### 吴良平



- 5月4日,我们带着对清华的向往,一行51位学员参加了清华大学——江 西财经大学一流学科建设与发展研修班的学习,通过一周的培训学习,认真聆听了12位老师的精心讲授,完成了全部专题,主要学习心得体会如下:
- 1、理想、使命和抱负是任何一个时代发展的精神力量。"挺秀、华夏增辉"的清华风采、"自强不息、厚德载物"的百年校训、"行胜于言"的清华校风和"严谨、勤奋、求实、创新"的学风,无不激励着一代又一代"清华人"成为国家栋梁,社会英才。清华人之所以蜚声中外,就是在于这不竭追求卓越,争创一流的使命和抱负精神。我想这便是清华魅力所在,给人以心灵的震撼,给人以行动的力量,给人以前进的勇气,给人以成功的信心。
- 2、打破思维惯性,敢于大胆创新。面对新时代、新形势和新要求,我们要建设一流学科,必须打破固有的思维模式,勇于走出舒适区,跳出江西看江财,跳出全国看江财。我们要重新审视和确立自己的角色,找准定位,善于用明辨逻辑思维看问题,用跳跃思维想问题,调整自己的思想观念、思维方式和工作方法,创新工作思路和理念。
- 3、工作和任务的模块化、标准化、流程化和专业化是打造高效职业化管理 队伍的必要条件。

#### 汪柱旺



清华大学是中国高校的一个标杆,这次赴清华大学参加"一流学科建设与发展研修班"学习,使我近距离领略清华学者的风采,并为他们的工作热情所感动。 他们那种把工作当事业来做的态度、对工作的忘我投入的勤奋以及高度的责任感与使命感,使我由衷钦佩。

以事业的高度来对待工作,是最高尚也是最高明的取向。当我们把自己的工作当成一份职业来做,那就只能永远在做事情;而若把它当成自己人生的事业来做,我们就会不断的获得成长与进步,从而实现更高层次的人性境界。当我们把工作当作事业来做时,不仅会怀有高度的责任心,更会担负强烈的使命感,砥砺前行,执著追求,付出终生努力去成就事业,成就我们心中的梦想。

倘若我们江财人心怀对江财事业的责任感和使命感,以追求事业的高度来恪 尽职守,忘我工作,勤勉履职,江财的百年梦一定会更加辉煌。