

# 江西财经大學

## 教师教学发展中心工作简报

2020年第1期（总第7期）

2020年元月9日印

### 赴北京大学思政干部能力提升研修班 心得体会汇编（上）

周海燕.....	1
陈 华.....	3
周贵文.....	5
唐磊雯.....	6
李 勇.....	7
朱 超.....	9
彭 敏.....	10
李婷婷.....	13
殷微微.....	14
毛细荣.....	16
车有财.....	19
周 妍.....	20
陈 曦.....	21
唐海燕.....	23
李 援.....	24
李临彧.....	26
王慧芳.....	28
鲁决斌.....	29
郭 勇.....	30
卢建华.....	32

刘丽芳.....	35
喻春龙.....	37
张天元.....	39
郭海峰.....	41

## 周海燕

非常感谢学校党委为我们提供了这么好的一个与北大相逢的机会！结合自身工作，接下来我以“**强化政治担当 提升业务能力 绘就思政之美**”为题，汇报个人学习体会。

### 第一、弘扬爱国主义传统，强化政治担当

一场场报告、一幅幅图片、一个个故事、一组组数据、一处处风物、一位位先生，教室、校史馆、图书馆、百周年纪念讲堂、校友桥、“振兴中华”碑，北大之所以是北大，让我们感受最深的在于她光荣的爱国历史、优良的爱国传统，在于她特有的爱国文化、鲜明的爱国精神。杨虎老师的讲述中，革命殉道者李大钊，备受折磨 40 分钟，英勇就义前三呼“共产党万岁”；北大永远的校长蔡元培教育救国，提出爱国不忘读书，读书不忘爱国。北大历史长河中，爱国者灿若繁星，爱国成为北大最重要的政治担当。陈舒萍老师的分享中，开学第一课、成人礼、鸿雁计划、红色之旅，北大将爱国主义教育贯彻了思想政治教育的全过程。我们也要充分利用学校的历史资源、深厚积淀，以及红土地上的红色资源，将红色基因红色精神融入我们的爱党、爱国、爱校教育，融入我们的课程思政，网络思政，要让爱国主义潜移默化成为青年学生的青春底色，以奋斗的我，奉献最爱的国！

### 第二、能学能讲能写能干，提升业务能力

首先，**静下心能学**。此次集中培训倍受教育，李志军老师的板书、中美比较法、文东茅老师的垦读法、尚俊杰老师的游戏学习法，等等，老师们对自己研究领域的精通和系统让我们倍觉差距，之前学习不成系统，浮在表面，不深不透，实应立行立改。

唯有学习，才能使我们跟上时代和青年的节奏，才能做好为了学生、关照学生、服务学生的工作。

**其次，站起来能讲。**教育者必须是能讲者。从上课中我们可以感受到每一位北大老师，都能讲好北大的故事，讲出北大的精彩；晚上的课堂旁听中，我们领略了北大学子的旁征博引、妙语如珠。而我们，更需要培养的是讲好江财故事的本领，上讲台能讲党团课、能讲思政课；进寝室能讲家常话，能讲贴心话，既要有解惑的能力，更要有解惑的水平。

**再次，坐下来能写。**参观北大青年研究中心我们了解到，《北大青年研究》坚持 15 年连续出刊，推出了一批兼具理论意义和实践价值的研究文章，自 2007 年开始，北大不断总结思政教育研究成果，共推出《跨越与转型》、《故园与新梦》等五部思政论文集，北大思政人在“埋头苦干”时一直在“抬头看路”。这启发我们，江财的育人典型、校友文化、财经故事、一院一品等等，都需要我们去总结凝练，加强科学研究，指导具体实践。

**最后，走出去能干。**北大老师上课和分享，讲的是我们想听的话、谈的是我们关心的事、教的是我们适用的招，作为思政工作主攻手，学生管理主导者，学生成长主心骨的我们，要坚守好、巩固好、发展好思政工作主阵地，实施精准思政，做好网络思政，帮助学生解决学习生活的难题，处理工作中的急重险难之事，与学生同伴同行，相伴相助，做好学生的引路人。

### **第三、借力优秀文化基因，绘就思政之美**

纵观北大之美，在一塔湖图、草木风物中，在李大钊先生之精神、蔡元培先生之宗旨中，更在一代代北大人为了民族谋复兴、

为人民谋幸福的初心之中。绘就江财思政之美，要美在能如数家珍般讲好江财故事、做好江财党建团学工作的自信；绘就江财思政之美，要美在能如“进德会”三级八戒，与社会浊流作斗争的自律；绘就江财思政之美，要美在能如“铁肩担正义，妙手著文章”，为理想为信念勇往直前的担当；绘就江财思政之美，要美在能如北大校徽设计“以人为本”、“以学生为中心”、“使中国向着好的，往上的道路走”的大爱。

在这里的日子虽然不长，但在这里读书的幸福却着着实实地享受过了，有机会在北大学习既是一种让人自信的动力，也是一种让人奋进的压力。愿我们思政人都能携起手来，虽难以做到季羨林老先生“鸡鸣我起舞”凌晨四点起床的勤奋，但努力做到“教育无小事，事事皆育人”的尽职，出大策，示大爱，显大德，育大气，千方百计为师生们成长成才创造良好的教书育人环境，让师生们在宽松、舒畅的氛围中人尽其才、人尽其用，人展其能、人展其美。

**陈 华**

**守护初心、行稳致远**

**做一名担当作为、守正创新的思政工作者**

非常荣幸，能够成为我校赴北京大学举办的思政干部能力提升研修班的一员。由衷感谢学校党委为我们提供了这次高规格的难得的学习机会，让我们有幸走进北大，品读先哲智慧，倾听大家之言，触摸到北大“思想自由、兼容并包”的学术理念和人文

情怀，并深切感悟高校思政工作者“常为新的”使命担当。

紧凑而充实的一周学习生活，收获很大，受益很多。这次研修活动，学校党委蒋金法副书记带队，并以一名普通学员的身份全程参加学习交流；学校党委王乔书记专程从南昌前来参加我们的结业典礼；我们很受感动、备受鼓舞。

研修期间，我们有幸聆听了9位名师的精彩讲课，可谓如沐春风，醍醐灌顶，深受启迪。各位老师的授课主题聚焦，内容极为丰富，让我们的思想在历史回望与现代变革、哲学思辨与实践探索、经典传承与中西交融之间来回穿梭，成为了我们学习新知、提升能力的饕餮盛宴。我们深切体会到，这次研修活动是一次思想的震撼、心灵的洗礼，也是一次思政素养的锻造和党性修养的历练，润物无声，心之所向，也由此更加感受到一份沉甸甸的使命和责任。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我们要继承和发扬伟大的“五四”精神，传承共产党人的初心使命，做一名信念坚定、敬业报国的思政工作者；我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，带头讲好中国特色社会主义制度显著优势的中国故事，带头讲好中国特色社会主义教育事业改革发展的江财故事，自觉担负起为党育人、为国育才的光荣使命；我们要开拓思维理念，加强学习互鉴，努力把这次研修的学习成果，转化为提升自身能力水平的实际行动，转化为加强和改进思政工作的思路和举措，坚定四个自信，做到两个维护，守正创新、甘为人梯，做新时代立德树人的追梦人。

感恩江财！感谢北大！

## 周贵文

一、立足岗位、不浮躁、踏实工作。北京大学是国家高等教育最高等级学府，千千万万学子无比向往深造的地方。大学文化沉淀厚重，拥有顶尖人才，实行兼容并包的教育管理。大学小校门、矮房、旧路，但内涵极为丰富，成果斐然，实乃百年名校。我想平常工作、生活也应该做到：不攀比图虚名、不好高务远、不急于求成。工作上认真扎实，不做表面文章，做到一步一个脚印，每一个前进的步子，上升的台阶，都有扎实的根据。生活上勤恳朴素与环境相适宜，不要好面子图虚荣、沉迷享乐，而容易走邪路、犯错误，丢失了正能量的追求。作为辅导员要达到给人一滴水，必有一桶水的能力，自己要好好学习填充一桶水，才能有谦虚谨慎的态度。同时引导学生努力学习科学文化知识，掌握建设祖国的本领，成为国家有用之材。

二、志存高远，以天地万物为一体。“大学之道在明明德”，育人在于让学生志在四方、志向远大，“视天下犹一家，视中国犹一人”。学生能达到这一境界，就不会去计较个人得失，也不会迷失努力方向。更多的是拥有修身齐家治国平天下的胸襟。心胸开阔了，能装下世界，那么心里包袱会减轻、减少，对当前学生心理问题频发现象是一剂良药。

## 唐磊雯

### 旗帜鲜明讲政治做马克思主义传道者

漫步燕园，雪兆丰年。五天的北大学习让我欣赏到博雅塔的挺拔、未名湖的风韵，感受到浓厚的文化历史、宽广的人文精神，有幸与大师共读经典、与名家共探前沿，让我思想更加深邃、知识更加扎实，可谓收获颇多、动力满满！惟有化学习激情为工作动力，化点滴知识为实际行动，才足以表达对泱泱中华文明的顶礼膜拜，对百年学术圣地的真诚致敬，对教师这份职业的深沉情怀。

怀赤子之心，旗帜鲜明讲政治。北大作为中国共产党诞生的“衣胞之地”，中国第一批信仰马克思主义的先进分子成长之地，本身就是非常经典而有感召力的红色文化现场教学之地。亲临其中，更加体会到作为一名高校思想政治工作者的责任，就是要努力成为马克思主义的执著追求者、坚定信仰者、积极传播者；要旗帜鲜明讲政治，增强政治敏锐性，主动对标对表中央，牢牢掌握高校意识形态领导权、话语权。

立育人之志，开拓进取干事业。此次学习中，老师们敬业精业的精神，对北大历史的熟稔，对北大故事的如数家珍，让我印象深刻。北大拥有这样一批德高望重、博古通今的马克思主义传道者，是莘莘学子的幸运，是国家民族的幸运，也为我们思政工作者树立了榜样标杆。要努力成为思想政治工作的行家里手，传播马克思主义立场观点方法，弘扬社会主义核心价值观，引导学生树立正确的三观，为祖国培养优秀的建设者和接班人。

做立德之师，修身明德勤自律。“大学之道，在明明德、在



亲民、在止于至善……”逐字逐句、原原本本读经典，让我们更深的体悟到自身还有很多可以提高的地方。在思想上，要以更高的标准要求自己，不断提高政治站位、政治觉悟、政治自觉；在工作上，要更深入地学习政治理论，正确运用马克思主义思想方法和工作方法，不断提高理论水平、工作能力、业务素养；在生活上，要更加脚踏实地、勤勤恳恳，一步一个脚印，慎独、慎微、慎言、慎行，正心、正身、正言、正行，坚定不移立德树人！

## 李 勇

### 做好新时代大学生的引路人

寒冬腊月季节，我有幸走进以“一塔湖图”风景美如画的北大，参加学校思政干部能力提升研修班的学习。时间飞逝，六天的燕园学习生活很快结束了，然而心情却久久不能平静。未名湖、博雅塔仍历历在目，名师教诲和文明智慧的钟声亦萦绕耳畔。作为一名江西财经大学信息管理学院分团委书记，我深知对学生进行思想政治教育的重要性，因为在大学，我们不仅要培养学生的专业知识和专业技能，还要将学生培养成能适应社会需要的复合型人才。因为大学生活与中学的生活是不一样的，在进入大学后生活相对独立，学生将要独立面对学习和生活，在此过程中就有可能产生各种心理上问题，例如学生会因家庭环境产生攀比、自卑心理、对党性知识认识不够等等。

一、要提高自己的能力以及自身的修养，加强能力建设。要掌握学生所学的专业知识和与学生专业相关的考试、政策

等等。在学生需要咨询时予以解答与帮助。其次，我们在处理学生工作的时候一定要做到处事公平。这样就不会使学生产生心理不平衡的问题。因为现在的大学生大多是90后，他们有自己的想法，看待问题的角度和思想经常与其他人不同。在四六级考试、选课阶段，积极收集学生的反馈情况，一定要让学生有课上，努力协调老师与学生之间的关系。

**二、我们要不断对大学生思想政治教育的方式方法进行创新，跟上社会的发展脚步。**通过新颖的教育方式、方法来吸引学生的注意力和学习积极性，切实做到理论不依赖于课本，合理的运用现代化手段展开大学生思想政治教育课程。譬如，将多媒体设备应用到大学生思想政治教育工作中、运用计算机网络进行思想政治教育的宣传、进行网络授课等等。或者采用合理的、典型的新闻来引出思想政治的理论知识、通过案例来宣传法律常识或者党的基本知识。

**三、要有育人担当，通过感情来对学生进行思想政治教育。**这样可以降低学生的防备心理，就读大学的学生大都已经成人了，所以，硬生生的直接教育，往往会让学生产生戒备或者厌恶心理，让学生对思想政治教育缺乏兴趣。例如，我们应该从情感教育入手，多接近、了解学生，下寝与学生谈心，为他们解决实际困难，拉近我们与学生之间的距离。对于某些学生，在学院经费允许的情况下，在科研竞赛方面，学院应积极配合。

此次学习让我感受到了世界名校的庄严秀美，聆听了知名教授的精彩论点，收获了团学干部的深厚友谊。正所谓：悠悠燕园行，绵绵北大情。

## 朱 超

习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中针对广大青年提出了四点期望，即“爱国、励志、求真、力行”，这也是同时对高校思政工作提出的具体要求。**首先要培养青年的民族自豪感和文化自信心**，让广大青年持续学习国家历史、国家时事政策，成为实现中华民族伟大复兴的主力军，肩负起国家和民族的希望；**其次要培养青年的奋斗不息的精神**，思政工作者应以身作则，在自己的工作岗位上肯吃苦，作为青年学生的榜样，让每个青年深深意识到应该做新时代的奋斗者；**再次要鼓励青年求真务实，发展创新**。思政工作者应积极提升自己个人能力素质，强抓理论真知，让新知识丰富自己的工作经验。进而鼓励广大青年不断学习新知识、求真学问，更好地为国争光、为民造福；最后要求青年做到知行合一。作为一名思政工作者，应先把理论化为实践，带领和引领广大青年面向实际、深入实践，善于发现问题、解决问题，在新时代干出一番新事业。

“思想自由、兼容并包”不仅是北京大学的精神特质和文化标志，也是引领中国现代大学教育永远不倒的旗帜。要成为一名合格的思政工作者，也必须紧跟旗帜，引领广大青年朝中华民族伟大复兴的道路勇往直前！

## 彭 敏

弘扬北大“守正出新、引领未来”创新精神，立足江西红土地，放眼世界，推进新时代江财思政工作迈向新台阶

百川归海、有容乃大。从下罗村“沁园”走进中关村“燕园”，北大—江财思政干部能力提升研修班圆满结束，感谢校党委基于思政工作队伍理论素养提升、能力增强需要为大家创造的宝贵学习机会，五天来北大教育学院培训安排科学系统，主题聚焦，从专家讲座、视频教学到小组研讨的思想碰撞，开阔了我的视野，增长了见识，可谓收益丰富，获益非浅。

五天来心无旁骛聆听了北大、央财九位名家高水平讲座，这里深厚的思想底蕴、浓郁的人文气息、兼容并包的学术情怀，温润祥静的未名湖和巍然高耸的博雅塔让人依依不舍。

尤其名师们开阔高远的学术视野，精到入胜的报告讲解，让大家跳出了小思政局限，构建出大思政战略思维，增强了立德树人的自觉担当。

通过集体研习，我对高校思想政治工作中面临的新形势与任务有了更清醒认识，为做好新时代江财大学生思政、加快推进双一流建设指明了努力方向。

博学笃行，大雅北大。北大秉承“守正创新、引领未来”的价值追求也为江财积极抢占思政政治新高地提供了饱含世界眼光的有益借鉴。作为新文化运动中心和五四运动策源地的北大是最早在中国传播马克思主义和科学、民主思想重要基地。长期以来，北大始终与人民共命运，与时代同前进，是培养和造就高素质创新创造性人才的摇篮。恰如蔡元培先生所言：“大学者，囊括大

典，网罗众家之学府也……此思想自由之通则，而大学之所以为大也。”

习近平总书记说，思想政治工作从根本上来说，是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

长期以来，江财在培育具有“信敏廉毅”品格、富有“经济思维”、“管理素养”的财经管理人才、打造“大学生思政工作品牌”中积累了许多宝贵的育人做法，进入新时代，为适应新时期大学生思政工作需要，我认为加强和改进大学生政治工作显得尤为必要，尤为迫切，结合此次北大集中研修，现阶段，作为基层党务工作者，我觉得实现江财思政工作大提升可以从以下方面来努力。

一、把握正确的育人方向。始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，树牢为党育人、为江西绿色崛起、为中华民族伟大复兴培养又红又专，具有社会责任感、创新潜能的卓越财经管理人才为使命，增强学生对中国特色社会主义制度的价值认同，增强夯实基础、学好本领的自觉担当。

二、以爱国主义为主线，把厚植爱国主义情怀贯穿育人全过程，树牢“理想信念”价值基座，把“革命理想高于天的井冈山精神”、“百折不挠的长征精神”和“自强不息的江财办学精神”以“红歌年年唱”、“微党课”、“”演讲辩论赛”等形式感染、激励代代江财学子。与此同时做到讲活讲新，发挥共和国勋章获得者、时代楷模、人民科学家等不同领域先进人物作用，实现爱国

主义教育从感性到理性，从共情到共鸣，从自在到自为的转变，持续涵养激发青年学生心爱国、爱校情怀，重塑江财当代大学生的精神世界。

三、以立德树人教育理念将大学生思政工作引向深处，探索建立新生班“双班主任”工作机制，发挥多方协同育人功能，从对新生入学的心理适应，生活关心深入到对专业成就、人才培养之中，再到对学生职业选择、人生规划的关切，努力实现“思想交流、情感交融、价值引导和人生启迪”。

四、着力构建“质量思政”体系，拟定江财党建和思政工作质量标准，推动“加强党的政治建设”载入江财章程；着力构建“精准思政”体系，推动构建马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想理论武装师生体系，财经管理等多学科专业体系、日常教育管理服务体系，把江财思政工作特色和优势转化为中国特色社会主义建设和接班人的能力。

五、立足教育本质和育人规律，逐渐实现“以尊重青年主体性、发展性和创造些”为导向的学生思政教育改革与管理服务转型，在校党委领导下，通过党群各个部门、各学院党委协同育人，提升学生自主学习力和社会实践调研水平、帮助学生明辨是非，引导学生立品立业修身。

六、作为直接服务学生成长的基层党委工作者，要转变角色，增强立德树人使命感，增强思政理论学习和业务本领，俯下身子深入课堂、深入宿舍主动贴近学生的所思所想，真心倾听学生呼声，掌握学生思想动态和真实情况，与学生多交流、多鼓励，照亮学生前行之路，点亮学生理想之灯，成为学生的良师益友。

七、在三个课堂联动下，发挥第一课堂主渠道功能，倡导教师教书与育人并重，尝试把思政德育元素（敬业乐群、臻于至善）与专业知识点和项目实践相结合，树立正确的世界观，端正学习态度，明确成长成才目标，把社会主义核心价值观融入到专业学习之中，实现潜移默化成效。

另外，要善于运用新媒体新技术让思政理论“活”起来，不断增强时代感和吸引力，增强学生对思政课的获得感。

八、要强化以法治校、以德治校，建立健全思想政治与立德树人制度安排，激浊扬清，浓郁向上向善、高雅文明的校园文化氛围，注重挖掘教职工和校友励志的先进典型，弘扬优秀教工高尚师德，执着坚守的精业精神，做到旗帜鲜明、润物无声。

## 李婷婷

### 思想政治受洗礼，坚守初心勇担当

12月24日至28日，江西财经大学思政干部能力提升研修班在北京大学举行。作为研修班的一员，在学习中收获满满，在收获后砥砺前行。研修班的学习课程设置十分丰富，既有专家讲学、座谈交流，又有现场教学和小组讨论；既加深了理论学习，又加强了思政教师间的学习交流。从高校思想政治工作到青年思政教师的使命担当、从北京大学深厚文化底蕴到用大数据的国际分析比较。一堂堂生动的课程，为自己今后的工作指明了方向、开创了思路。

在接下来的工作中，我要立足本职工作培育打造特色校园文化，创新高校思想政治工作宣传方式。校园文化是高校思政工作

的第二课堂,高校校园文化具有独特性和传承性。我校的校训“信敏廉毅”既包含着对培养财经人才的专业素养要求,也有着“振兴民族财经教育为己任”的社会担当。“敬业乐群,臻于至善”的江财大学精神源于《诗经》“一年视离经辨志,三年视敬业乐群”与《大学》“大学之道在明明德,在亲民,在止于至善”,这使得江财文化如此深厚,我们要以此为基础开展以校友文化、财经文化等为代表的校园活动,将爱国主义教育融入其中,发挥榜样的力量激励一代代江财人;要创新高校思政工作载体,利用新媒体平台,发挥网络思政优势,构建网络思政大格局。以润物细无声的方式,让思政工作网住人心。

思想政治受洗礼,坚守初心勇担当。我们的岗位看似平凡,实则光荣而伟大,作为新时代青年教师,要义无反顾的肩负起“为党育人,为国育才”的初心,立德树人勇担当。

## 殷微微

### 高校思政教育应适应新时代学生发展需求

“青年智则中国智,青年强则中国强”。高校大学生在学好学术专业知识的同时,应该树立远大的人生理想,建立正确的社会主义核心价值观,才能在社会中抵制诱惑避免风险,发挥应该发挥的作用。

这也说明,要与学术科研、教学研究、就业服务等工作一样,思想政治工作应适应新时代学生发展需求水平,才能引领高校人才的培养。这既是新时代学生发展的现实需要,也是新时代思政工作的迫切要求。



习近平总书记提出，好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解在各种食物中自然而然吸收。总书记关于思想政治工作的形象比喻，为做好新时代高校思想政治工作的改革创新提供了方法论上的指导。

根据我院思政教育的实际情况，思考以下几点作为整改方向：

**1 打造精品思政活动。**精心设计新时代大学生喜闻乐见的活动载体，数量适中，将爱国主义精神文化和社会主义核心价值观内隐于丰富多彩的教育活动之中。

**2 打造阅读经典，书香人文活动。**在这个高效快捷的网络信息化时代，引导同学们能够静下心来去阅读，阅读经典，尤其是阅读儒门四书，学习为学之道、为人之道。通过阅读，来放大自己内心的格局。于内严于律己，于外包容并蓄。能够向《大学》中的八个条目看齐：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。号召同学们不负时光，不负韶华；不负初心，敢于承担！

**3 打造精品思政课程。**思政工作从根本上说是做人的工作，因此，高校思想政治工作必须围绕“人”的发展需求，用改革创新的方式将思政课程打造的更加生动有趣吸引人，为青年学生的成长提供充足的思政营养。

**4 专业+实践，打造精品思政教育实践。**专业特色与实践教学相结合，努力建设具有鲜明专业特色的思政教育模式，提高大学生的专业认知度和综合素质，促进大学生全面发展。

最后，感谢学校给予了这次北大研修学习的宝贵机会，让我拓宽了眼界，也认清了自己肩膀上的重任。作为思政工作者，任

重道远。在日后的工作中，我会勤于思考，勇于工作创新，让思政教育模式适应新时代学生发展需求，让我们的学生成为对社会有益的建设者。

## 毛细荣

### 大学精神，在于为国家育人

有机会到北大学习，这是学校党委对思政工作的高度重视。来北大学习之前，只知道北大是学子们向往的最高学府，来这学习的一周时间，学习感触颇深，收获颇丰，几堂课下来，虽然是满堂灌，也很累，但都听得很入神。通过学习，了解了一种叫北大的精神：2014年9月3日，教育部正式核准颁布《北京大学章程》，章程序言对北大精神作出了全面概括，即“继承爱国、进步、民主、科学的光荣传统，弘扬勤奋、严谨、求实、创新的优良学风，秉承思想自由、兼容并包的学术精神”，体现了百余年来北大人立学、办学、求学、治学的价值追求。

从长远来说，从一个民族来说，需要有一个精神的支柱。北大就提供这样的精神力量。一个民族要致力于建设，不仅需要工科人才，也需要管理人才，需要对社会有构想的人。大学是一个社会理想的孕育场所，大学提供了一个承认精神自由合法性的场所。我们不仅自己要做高尚的人，还要为民族精神的复苏贡献力量。这就是北大精神——关乎社会的民族精神，关乎自己高贵追求的个人精神。

为国家图富强是大学的历史责任。在共读《大学》这节课，读到《大学》这篇文章，对于大学这篇文章，只是看过一些短句，

没有通篇读过，这次有机会通篇读过，文章之精妙，还不能全解，对于我们常说的“修身齐家治国平天下”，该文进行了很精妙的论述。大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完美的境界。知道应该所达到的境界才能使人志向坚定，志向坚定了才能镇定。镇定才能使人心安，心安才能思周详，思考周祥才能有说收获。这篇文章从哲学的高度，社会学的角度和政治学的方向，心理学……等方面都会给我们很大的启发。

**大学精神的核心是以育人为第一要旨，以全面人才教育为大学使命。**育人的重点，首先是培养学生对国家、对民族的责任感。培养有抱负、有政治远见、有广博知识、有责任心的人。要教育学生以天下为己任，继承前人“国家兴亡，匹夫有责”的报国之情，学习前人“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”鞠躬为民的品德。关心天下大事，使自己服从于社会，服从于国家，服务于人民。其次是理想、信念教育。理想和信念是精神世界深层次问题，它取决于世界观、人生观和价值观。要引导学生树立正确的人生目的、人生理想、人生追求和科学的自然观、历史观、社会观和辩证唯物主义认识论。第三是培养爱心。要教育学生爱父母、爱生活、爱事业、爱祖国。第四是培养高尚的人格。坚持真理，胸怀坦荡，高风亮节，严于律己，宽以待人，淡泊名利，无私奉献。第五是培养自强不息、厚德载物的精神。不但教育学生如何认知，如何做事，更重要的是如何做人。引导学生敢于奋斗，善于成才。

创造精神是“大学精神”的大学存在的价值所在，是大学在社会有机体中保证自身地位的根本生命力。文化的继承不能依赖遗传，只能通过传递方式继承并发展下去。教育从一开始就成为传递和保留人类文化的重要手段。爱因斯坦正是在这个意义上理解学校的：“学校向来是把传统的财富从一代传到下一代的最重要的手段。”与过去相比，这种情况更加适用于今天。

大学在学生的教育培养过程中，特别是学生品格的培养，《大学》这篇文章都值得教育者好好的学习，要取其精华，加入到我们的教育中。理论和思想是要靠灌输的，我们在教育方式上的改变应把这些理论和现代手段相结合。专门针对全体学生开这门课，估计有点不切实际，但是学习这篇文章的机会还是有的，可以安排在一年级入学教育阶段，要做到原文的学习和现代实际及爱国主义教育相结合，可以组织几位老师，进行专门的研究，做出标准化的讲课参考版本，会提高资源利用率及取得明显的效果。我们的老师，是否要进行这方面的学习，我认为是很有必要的。我们国家的教育，在某个时间段，因为媒体，舆论导向和社会发展不平衡的原因，价值观是受很多影响的。有些老师的教育理念也要进行灌输，还有教育者要先受教育，如果老师们都自觉或不自觉的给学生教授一些《大学》里面的大道理，我们对学生的品德教育会上一个新台阶。所以，专业老师在这方面的学习很有必要。

## 车有财

为期一周的北京大学思政干部研修学习，是我人生中最有意义，最难忘的一次学习，让我收获颇丰，感触颇多。我感谢学校党委对本次学习的安排和组织，也感谢北京大学教育学院的领导和老师们为本次学习付出的辛勤劳动，让我有幸融入到北京大学浓厚的学习氛围中，感受到了北大“思想自由、兼容并包”的思想气息和作为国内一流大学的宏大气魄。本次丰富的教学内容，名师的言传身教，不仅让我充实了理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，启迪了心灵，升华了感悟。

本次学习期间，我们主要学习了李志军老师的“如何理解中华民族的伟大复兴的顶层设计”、陈威老师的“深化高校思想政治工作综合改革的探索实践”、文东矛老师的“共读《大学》与大学之道”、孙来斌老师的“当前我国面临的境外意识形态挑战及应对”、杨虎老师的“传承红色基因、厚植家国情怀”、尚俊杰老师的“未来教育如何重塑：互联网+促教流程再造”、胡少诚老师的“从北大历史文化谈高校教师思想政治工作”、王其文教师的“数字中国，基于大数据的国际比较分析”等9次课程。教师们讲解内容丰富、旁征博引、深入浅出、形象生动，且观点鲜明，见解独到，使我深刻地感到自己以前学习肤浅了点，面对当前知识日新月异的更新速度，各种新知识、新理论、新观点的快速涌现，深刻体会到学习的重要和紧迫。时代在前进，知识在更新、科技在进步，不断遇到的新情况、新问题要求我们不断学习，才能干好本职工作。

经过学习，我作为学校思想政治工作者，充分意识到，一定

要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用在北大学到的知识和“大学之道”，正确面对

体育学院学生的具体情况，本着“各美其美、美人之美、美美与共、天下大同”思想，充分认识体育专业学生的优点，进一步创新学生党建和思政工作方式方法，强化意识形态教育责任意识，推进涵养社会主义核心价值观，开创大学生思想政治教育工作新局面。特别要针对体育学院个别学生学习兴趣不是很浓厚、学习态度不是很端正和少数学生组织纪律观念不强等情况，要有针对性地开展相应的教育和管理，“文明其精神、野蛮其体魄”，加强“信敏廉毅”素质教育，为培养“懂经济管理的体育人”而努力工作！

## 周 妍

很荣幸在 12 月参加江西财经大学赴北京大学思政干部研修班的培训，这对我们高校思政工作者来说，是一次难得的机会。感谢学校党委的精心安排，现将培训心得汇报如下：

本次培训中，印象最深刻的是文东茅教授带领全班集体诵读《大学》，令大家一下回到了中学晨读的氛围中，全文诵读之后，对《大学》有了新的领悟。“大学之道，在明明德”，对于高校教师而言，这里的“明明德”有两个意思：第一，“明”意味着明白，懂得，“明德”意味着高尚的品德，在这个意思，作为高校教师必须明白并明了何为高尚的品德，树立正确的人生观和价值观，加强自身的道德修养与思想建设。如果作为高校教师的我们自己

都没有高尚的道德情操和积极向上的人生态度，即使我们向学生宣扬的道德及理念先进而高尚，我们的宣传生动又有趣，我们的学生终会觉得我们所谓的德育教育不过是纯粹浪费时间的“假大空”的苍白谎言。

第二个意思里，“明”还是明白、懂得的意思，“明德”的意思就演变为了明晰的道理、清晰的道理及规律，我们可以将这一层的意思理解为：明白事物发展的客观规律。对于高校教师而言，我们需要明晰的道理有以下两个方面：一、自己所面对事物发展的客观规律，在这一方面就意味着我们高校教师必须加强自身的专业素质建设，努力提升自己的业务水平与业务修养，丰富自己的知识储备，从而更好的服务于学生。二、在立德树人的教育工作中，我们不仅要提升自己的学术修养和思想境界，也要不断学习提升关于心理知识方面的专业知识，掌握当代青年学生的特征特性，根据自己的实践经验，不断提升自己的综合素养，成为学生的知心人。

本次培训安排的课程十分紧凑丰富，从时政热点到专业知识一应俱全。我相信经过在北京大学的培训洗礼之后，大家都将在接下来的工作生活中加以实践。也希望自己能为实现百年名校江财梦添砖加瓦。

## 陈 曦

本次为期五天的学习生活让人受益匪浅、终生难忘，九位老师的讲座令人醍醐灌顶、深受启迪。其中最令我印象深刻的是最后一讲的王其文教授。75岁高龄的他全程站着授课，中气十足、

声如洪钟，全然没有老者姿态。三个小时里，老教授对学术研究的严谨态度，对软件应用的熟练掌握，令我自愧不如，也让我深深感动。从他身上我看到了什么是“大学之道”、什么是“四有好老师”。王教授用他的人格魅力引领着他的一批批学生，也感染了我们。我们应该以王教授这样的老师为榜样，不断的完善自己，活到老学到老。

通过五天的学习，我也有了一些思考。“青年最富有朝气，最富有梦想，是未来的领导者和建设者。”青年肩负着祖国的未来和民族的希望，青年又处在人生成长的关键节点，人生观、世界观、价值观还未定型，易受外界不良因素的影响。如何引导青年学生成为合格的新时代新青年，这是我们必须认真思考的问题。

《大学》有言，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。习近平总书记2014年在北京师范大学时勉励广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，作为高校共青团工作者，我们是直接与青年打交道的群体。我们要成为青年学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人，以“大学之道”烛照青年心灵。恰如梅贻琦先生在《大学一解》中所言：“学校犹水也，师生犹鱼也，其行动犹游泳也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也，其濡染观摩之效，自不求而至，不为而成。”教师就犹如“大鱼”，能够前导和带领“小鱼”从游。以“大学之道”为灯塔，以“四有好老师”为标准，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律、树牢四个意识、坚定四个自信的新时代“四有青年”。



## 唐海燕

### 感受北大的魅力

自从得知自己将参加“北京大学——江西财经大学思政干部能力提升研修班”，内心一直激动着、盼望着。在五天的学习中，我们有幸聆听了9位名师的精彩讲课，感受到了名师的风采，他们知识渊博，研究深入，课堂内外都能使我们感受到北大人“守正创新，敢为天下先”的饱满精神状态。印象最深刻的是李志军和王其文两位教授，李教授讲的是《立足时代高度 把握时代精神》，他手持一只粉笔，从中美文化的比较到中美两大民族的性格与思维方式比较，再到中华民族复兴必须具备的极大条件，一气呵成。王教授在讲数字中国时，让一串串数字活起来，尤其是自己编辑的小程序，让数字解读中国经济发展的轨迹，让数字带动国人学习古汉语诗词的兴趣，最后还无私的送给并教会我们怎样使用，大家的风范永远铭记。

另一个印象最深刻的就是北大的环境育人。一是教学楼走廊内连排的书桌和高脚凳给同学们随时随地交流学术、沟通情感提供了条件。在北大，不只是图书馆和教室才是学习的地方，他们随处一坐就能静下心来学得进去，这让外人的我们都深受感染不好意思看手机浪费时间。

北大食堂卖包子馒头等不给塑料袋，都是拿小碟子装，他们从自身做起不带早餐进教室，从自身做起为消除和减少白色垃圾做贡献。

在北大学习的五天，收获实在太多。“大人”“大业”的精神，爱国、进步、民主、科学的传统，无一不深深的教育者我们。从

燕园到沁园，我们将把收获落实到日常思想政治工作当中，坚持“抓细节、抓具体、抓常态”与学生同伴同行，相伴相助，做好学生的引路人。

## 李 援

### 不断练就过硬本领为青年学生

#### 成长成材守护引航

徜徉在未明湖畔，循迹在博雅塔下，体会北京大学百年的历史积淀，悠久的学术传承，接受思想的洗礼。十二月底的北京虽刺骨寒冷，却怎么也挡不住全体学员们热情高涨的学习劲头。感谢学校为我们创造了如此难忘的学习经历。在为期一周既紧张又充实的学习过程中，我们聆听了李志军、文东茅、王其文等九位教授精彩的讲座、与教育学院团委书记进行了深入的交流，收获颇丰、受益匪浅，感悟如下：

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”习近平总书记勉励广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，他将教师比作打造中华民族“梦之队”的“筑梦人”，而且教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。十九大报告中指出：青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。我们作为高校的思政工作者，肩负着立德树人，引领青年学生思想，将青年学生培养成为社会主义的合格建设者和可靠接班人的重大责任。青

年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，就像人生的扣子从一开始就要扣好。如何在新时期时代背景下，与时俱进的开展好思政工作，成为指导青年的“系扣人”、“筑梦人”、“大先生”是一个值得深入思考的课题，并时刻提醒着我们肩上的责任是何等重要。

大学之道在明明德，在亲民，在止于至善。正如文东茅教授主讲的《大学》着重阐述了提高个人修养、培养良好的道德品质与治国平天下之间的重要关系。由此可见只有不断的学习，将“立德树人”贯穿于整个教育过程，不懈努力提升自身素质，加强工作的创新能力，树立高度的工作责任心，勇于担当，以自己实际行动去感染、去影响青年学生，才能更好的让他们感受到理想信念的强大力量，才能更好的引领青年学生拥有正确价值观、塑造良好的品行修为，有坚定理想信念、成为志存高远的新时代的有为青年。

北京大学是新文化运动的中心和五四运动的策源地，而我们学校所处的江西也是一片有着光荣革命传统的红土地。王乔书记的《在红土地上办大学，在高质量上做文章》一文中也指出，在江西这片红土地上办社会主义大学，传承红色基因就是守护初心，推动高质量发展就是践行使命。作为学校一线的思政工作者，我们要立足红土地，发扬红色革命传统，用好红色资源，加强青年学生的思想引领，为00后大学生量身打造，贴近学生有温度、教育意义有深度、符合年龄很适度的思政工作，为学院的事业发展、为学校的双一流建设、为江西的教育事业贡献自己的力量。

## 李临彧

2019年的深冬，有幸来到北京大学参加我校思政干部能力提升研究班。通过这五天的学习，我深切的感受到在中西合璧的现代大学文化理念探索过程中，北京大学在吸取西方大学文化理念的基础上，始终坚守对中国“大学之道”的自觉文化抉择，这也是这所百年学府能在中国教育史上取得巨大成就和崇高地位的重要原因之一。

在北京大学网站上有一句话令人格外印象深刻——“教育应指导社会，而非追逐社会。”这是来自北大校长蔡元培先生的谆谆教导。每年九月迎接新生时，我们通常问他们这样的问题：你为什么选择来到江西财经大学？你为什么选择来到法学院？得到的答案五花八门。而未来四年里，我们这些老师，作为一线思政工作者的重要责任之一就是通过各种有效手段和方式启发学生的理想，希望和意志。帮助他们明白一个道理，读大学是“为求学而来，入法科者，非为做官；入商科者，非为致富。”，但其实这很难。这次回去后，我想或许带着他们读一读《大学》，用心感悟“大学之道”就是很好的方法。我相信每一位年轻人认真理解“明明德”、“止于至善”、“格物、致知、诚意、正心、修身、治国、齐家、平天下”这些词句后，也会和我们一样，内心升腾出强烈的震撼、肩上感受到沉重的责任。

不仅是带着学生读，作为一名高校思政工作者，我们也要一遍又一遍的感受《大学》中的思想光辉。要成就“大人”“大业”的精神，我们必须首先将自己修炼成为业务专精，志向高远，有家国情怀，有仁爱精神的思政工作者，只有自己有了精气神，才

能更好地做好工作，正向的影响学生。这几天，课堂里外我们都能感受到北大人“守正创新，敢为天下先”的饱满精神状态。走在校园里，博雅塔、未名湖、烈士纪念碑等文化标志体现了北大“让静物生命化、人物丰碑化”的校园文化营造理念。我在想，在江财的校园里，在法体楼的走廊间，我能做些什么，让同学们每日经过这里的时候也能感觉到自己正与这所同样有百年历史的学校紧密相连；北大校园内各处稳定快速的无线网络，教学楼走廊内连排的书桌和高脚凳都给学霸们随时随地交流学术、沟通情感提供了条件，这些人性化的设计让我反思在自己服务学生的一方天地里是不是也可以考虑的更细致全面一些；北大新闻网“北大人物”栏目，从2004年4月开始，每隔2、3天就更新一则北大知名校友、专家的专访，直至今日笔耕不辍的更新了1800余条，而我所在的法学院也有那么多被学生称为“匠师、儒师、哲师”的江财名师，为何我没有将他们的治学做人的故事和精神用同样的方式更广泛的传播出去，更长久的保存下来呢；北大运用新媒体新技术让思想政治教育活起来的魄力也令人钦佩，全国知名的未名BBS，虽然难管但化堵为疏巧妙将其转化为把握学生思想动态、主动发声化追逐为引领的网络思政平台，这也给了在处理网络舆情、思想动态问题时偶尔有些怯懦心态的我更大的勇气。当然北大在历史文化、学科背景等诸多方面与江财有着很大差别，但这样“坚持抓细节、抓具体、抓常态”的工作作风，我想还是具有很强复制性的。

最后，再次感谢学校党委给我这个机会来到高校思政工作的桥头堡北京大学学习，感谢北京大学教育学院精心细致的安排，

感谢李志军等九位名师的授业解惑，感谢教育学院团委副书记陈舒萍老师经验交流。我一定会将在北京大学这六天的所见所闻，所学所思都带回去，将其落细、落小、落实日常的思想政治工作当中，在工作中灌注更多“止于至善”的追求，孜孜不倦的专注，和精益求精的执着。

## 王慧芳

### 精于修身，才能更好地服务引领学生

冰封的未名湖、古风典雅的校园建筑、设备一流的科学实验室、名家辈出的百年历史、不懈求索的莘莘学子都彰显着北大厚重的文化底蕴，为期五天的研修尽管很累，但却是一种精神上的享受。讲台上北大名师经常讲授到忘了时间，台下学员们聚精会神，认真做着笔记，从名师们的讲座里我感受更多的是北京大学的责任与担当和博大的精神内核，而自己作为一个基层的思政工作着，羞愧于自身的文化素养的不足，更多的是一份引领服务学生的责任与担当。

正如老师在解读《大学》时所说，大学就是要培养大人，大学教育就是启迪人心的一种温暖力量与正面教育，引导一个人学会审视自我、不断地朝着光明前进。因此，只有先把自己修炼成一个大人，才能更好为学生做引领服务。结合习总书记提出的好老师要“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”“四有”标准，让我看到了差距，也明确了方向。一是要坚定理想信念，加强马克思主义的理论修养、政治修养、思想道德修养和业务修养，认真研读《大学》，争取每天诵读一遍，理解其精

髓，并以此影响所带的学生。二是要修身立德，“德高为师，身正为范”，为人师表，注重自身品德培养，身体力行为学生树立良好形象，见贤思齐，不断提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。三是要善于解疑释惑，关爱学生，用自己所学的各种知识和积累的人生经验，帮助学生正确认识社会、理性看待挫折、积极面对人生主动；与此同时，加强对学生的思想引导、心理辅导、就业指导，帮助他们克服学习生活中遇到的困难，使他们都具有健全的人格和阳光的心态，都能享受到成长的快乐和成功的喜悦

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”大人之学的法门，在于彰显光明正大的品性，在于不断向新向好，在于以美善目标为终身追求。我要以大学之道，努力培养学生成为品格上的君子，是学业上的才俊，国家的真正栋梁！

## 鲁决斌

这次非常荣幸有机会参加学校在北大组织的师政干部学习班，学习期间见证了北大历史文化之厚重，领略了北大教师治学之严谨，也感受到了大家对这次学习之珍惜。一周的学习收获很大，开阔了视野，收获了知识，下面我就以对《大学》的学习感悟，谈谈体会。《大学》位居《四书》之首，是儒家的主要经典。从古至今，《大学》都受到极高的评价。

《大学》的第一句话，就是“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。讲的就是大学教育学生的主要方法在于使人们发扬自己与生俱来的善良美德；在于使人们弃旧图新、去恶从善；

在于使人们达到才得完美的最高境界。它反映了儒家学派教育的宗旨和目标：修养德行是教育的根本；以修身为基础，在政治上实现“治国平天下”的“至善”境界或最高理想，成为真正心性光明、行为努力、目标远大的“大人”。

凡事物都有本末，要明白这个本末，革新自己，让浮躁的心沉静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。君子当修身、齐家、治国、平天下，党员更要用纪律严格要求自己。自古以来，我国就将修身定为君子应当具备的首要素养。欲修其身者，先正其心。作为纪检干部，廉洁自律、立德修身上要更加严格，在使用权力上慎之又慎，在自我监督上严之又严，做到知敬畏、存戒惧、明底线、守高线。

学习《大学》，传承《大学》精神，既是要求我们做“大人”，也希望能在“大学”培养出“大人”。无谓官职、只论品性的“大人”，而是品格上的君子，是学业上的才俊，是心理上的成人，是国家的真正栋梁，努力培养我们新时代的圆梦新一代。

## 郭 勇

### 北大之旅，不虚此行

未名燕园

夜幕寻梦未名畔，

四十有三燕园盼；

静心修心知识攀；

感谢圆梦北大鏊。



2019年12月23日，一下火车就怀着万分激动的心情步入燕园。饱尝四十年的仰慕之心。本次学校组织的思政干部能力提升研修班走进百年学府北京大学，也算圆了我的北大梦。

开课第一讲由李志军教授带来的《立足时代高度，把握时代精神——青年教师思政教育的历史使命》，他用工整的板书，清晰的逻辑结构，生动幽默的语言，比较了中美文化异同，分析了中美民族性格思维的差异和中华民族复兴的条件；第二讲由陈威主任《关于高校思想政治工作的若干思考》，让我们进一步了解了北大思政的历史和各项政策；第三讲由文东茅教授解读《大学》全文，课上带领全班同学诵读《大学》全文，弘扬传统文化，将立德树人为宗旨的良知教育；第四讲由孙来斌教授的《当前我国面临的境外意识形态挑战及应对》，分析了形势的严峻，深刻阐述了加强意识形态工作的极端重要性，并对如何做好新形势下意识形态工作提出了自己的思考；第五讲杨虎教授的《传承红色基因，厚植家国情怀——从北京大学、五四运动与中国共产党的成立看高校党员干部的责任担当》，讲述了作为新文化运动的中心和“五四”运动的策源地，北京大学为民族的振兴和解放、国家的建设和发展、社会的文明和进步做出了不可替代的贡献，在中国走向现代化的进程中起到了先锋作用；第六讲胡少诚教授《从北大的历史文化谈高校教师思想政治工作》介绍了北大的发展史，让我们了解到北大的前世今生；第七讲韩茂莉教授用中国地理环境的图示，以及对近五百年以来中国历史上发生的重大事件的解读，讲述了中国在东西方交流中面临的巨大政治冲击与社会变化；第八讲王其文教授的《数字中国——基于大数据的国际比较分析》

用生动形象的讲解将高深灰冷的数据拉近了现实，充分展示了“数据解读”的魅力。

几位教授的讲座让我眼界大开，他们学识渊博，让我钦佩。每一场都触动思想、触及灵魂，让我深受启发。利用课余时间，健步百年燕园，饱尝北大先进理念；晨跑五四操场，饱尝北大精神追求；走进北大讲坛，饱尝北大思想境界。感受到“思想自由，兼容并包”的北大精神。七天时间虽然不长，但让我终生难忘。可谓：北大之旅，不虚此行。

## 卢建华

### 感悟、汲取、收获

走进北大是许多人的梦想。这次来自全校各单位的 50 名思政工作干部能够走进北京大学学习，突显校党委、校领导对思政工作的重视和关怀，体现对思政干部成长的真切关心。作为参训的学员，非常珍惜来之不易的学习机会，全心投入、只争朝夕，自觉遵守学习纪律，认真聆听、仔细笔记、积极思考和交流。几天来，伴随着“勤奋、严谨、求实、创新”的学风和“思想自由、兼容并包”学术精神，先后聆听了李志军、陈咸、文东茅、孙来斌、杨虎、胡少诚、尚俊杰、韩茂莉、王其文等名家大师的讲座。老师们或幽默或儒雅的风采让人为之倾倒，严谨的治学态度让人为之震撼。深邃的理论、跳动的思维在导师们的言谈话语中不经意地浸润着心智，陶冶着胸怀。理论与实践的火花在脑中碰撞，心灵的启迪和升华让人感悟频生。短短的 5 天学习，汲取了先进的思政理论、治国理政知识和创新思维理念，感受了浓浓的学术

气氛，接受了科学与人文的熏陶，丰富了知识，更新了理念，开阔了视野，拓展了思维，给予思想上巨大的冲击。在学习的同时，也结合自己的工作实际进行了反思，点滴回顾，获益颇丰。

### 一、感悟北大精神，感受心灵洗礼

北大的历史与精神是令人震撼的。北大是中国新文化运动的中心和五四爱国运动的策源地，是中国最早传播马克思主义和民主科学思想的发祥地，是中国共产党创立和早期活动的重要基地之一。她为民族的振兴和解放、国家的建设和发展、社会的文明和进步做出了不可替代的贡献，在中国走向现代化的进程中起到了重要的先锋作用。这里诞生了许多享誉中外的学术大师、政治家、经济学家，涌现了许多铁肩担道义的民族脊梁，有过无数次为民族复兴不屈奋斗的惊世之举。陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅等一批革新人物及夏元璜、李四光、王星拱、颜任光、李书华等一批科学家曾在这里云集。青年毛泽东曾在这里工作，并在李大钊等人的影响下“迅速地朝着马克思主义的方向发展”。走进北大，走进校史馆，不仅领略到了百年老校的风彩、历史文化的魅力，更深深感受到了北大“爱国、进步、民主、科学”之精神，也再次真切感受到了先辈们为了寻求救国救亡、民族复兴之路而矢志不渝的铁血气概，感受到了一大批杰出的民主人士为实现中华民族伟大复兴而奋斗终身的爱国爱党情怀。走进北大，走进课堂，从名师们精彩的讲授中，从他们的字里行间、神态表情、言语交流中，无不渗透出与民族荣辱兴衰、休戚与共的情感和气息，无不透露出对民族振兴、国家兴盛的强烈使命感和责任感，而这种强烈的情感极大地震撼着心灵，无一不融入其中，感受着一种

极强的使命感和责任感。自己更加深刻地认识到，没有中国共产党就没有新中国，中国共产党是领导中国人民实现中华民族伟大复兴的核心力量。我们只有自觉地接受中国共产党领导，坚定中国特色社会主义政治制度的信心和决心，把个人的理想与国家和民族的命运息息相连，融入到共同的事业当中，才能实现人生的真正价值。

## 二、领略名师风采，享受学习快乐

在北大听课绝对是一种享受。每位老师在讲课中都独立阐述了自己的观点、思想和见解，使人耳目一新。这些名师大家风范的教授和专家们，在讲台上激扬文字、旁征博引、妙语连珠，风趣幽默，令人信服而惊叹。他们的每一句箴言、每一个思想的火花，都让我感悟和领略到北大特有的犀利精准。每听一次课，无一不为他们渊博的学识、睿智的思想、敏捷的思维和独到的见解所折服、所震撼。

这次培训，是我收获较大的一次。让我汲取到新知，享受着学习的快乐，体会着学习带来的思想变化，极大地激发了学习兴趣和求知欲。细思而来，可用六个字来概括学习的收获，即益智、解惑、励志。学习中，胡少诚老师的《从北大的历史文化谈高校教师思想政治工作》、文东芽老师的《深入学习贯彻全国教育大会精神，浅谈大学与〈大学〉之道》、尚俊杰老师的《习近平治国理政核心管理能力与互联网时代下的领导力变革》、李志军老师的《立足时代高度，把握时代精神》、王其文老师的《数字中国—基于大数据的国际比较分析》、陈威老师的《关于高校思想政治工作的若干思考》、韩茂莉老师的《东边是海洋，西边是沙

漠：一带一路与中国》等课程对我的冲击最大，使我进一步丰富充实了新时代党建与思政工作的理论知识，更加强化了不忘初心牢记使命的责任与担当。

### 三、感知收获启迪，方向更加明确

“吾生也有涯，而知也无涯”。短短几天的培训，不仅是知识的更新和充电，更多的是对北大深厚文化底蕴和爱国、进步、民主、科学精神的感受，是北大教授们博学、严谨、求实、创新风范的感染，是对时代大势的把握，是思想理念的升华。尽管这里还有许多知识、观点需要在今后的工作中慢慢去思考、消化乃至吸收，但无论如何，我想，这短短的5天，留给我的是一个美好的回忆，这5天的所见所闻，将深深地影响着我，启迪着我，伴我成长前进。今后，我将用所学、所思，努力去实践，力求以新的理念，新的角度，新的高度，去审视、开展好自己的每一项工作，并继续加强学习，努力提高自身水平和能力，为我校各项事业全面发展、为实现百年名校江财梦贡献自己的力量。

## 刘丽芳

在学校党委的关怀下，作为一名基层思政干部，今年冬天，我有幸走进北京大学，参加学校思政干部能力提升研修班的学习，时光飞逝，五天的学习很快就结束了，但内心却久久不能平静，未名湖，博雅塔仍历历在目，各名师的教诲亦声声入耳。短短五天的学习，受益匪浅，感慨颇多。

### 一、开阔眼界，更新观念

研修的第一课，便是李志军教授的《青年教师思政教学的历

史使命》，他从时代与历史的高度，剖析青年教师思政教育的使命。李志军教授通过讲授中美文化的比较、中国与美国民族性格与思维的比较及民族复兴的条件，多方面、深层次解析美国一直以来的发展历程和我国一步步繁荣强盛的强国之路，不仅让我开阔了眼界，更让我感受到了知识的更新，科技的进步，以及时代的先进性。而王其文教授讲授的《数字中国——基于大数据的国际比较分析》，通过一组组数据让我看到了我们祖国与发达国家的差距，同时也看到了祖国的巨大进步和上升空间。更加牢固树立“四个自信”，并深刻领悟到我们应坚持“二不”心态，既不妄自尊大，也不妄自菲薄。

## 二、启迪思想，拓宽思路

胡少诚教授带来的《从北大的历史文化谈高校教师思想政治工作》一讲对我启发很大，他说道：坚持受教育者先受教育，高校思政工作要从教师抓起，好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神。告诉我们要把工作当作事业而非职业，只有把工作当作一份事业，作为追求和奋斗的目标，才会热情投入全力以赴，力求完美。在北大不论是教授们的讲课还是漫步在北大的校园，给我感受最深的还是他们思想自由、兼容并包的校园文化和氛围。杨虎教授在《传承红色基因，厚植家国情怀》中谈到第一任校长蔡元培的办学理念是：大学者，研究高深学问者也。而另一任校长丁石孙：尊重人，尊重人的成长和自由发展。让我深深的感受到教师应该要做到尊重学生，尊重学生的成长和发展，要因材施教，有教无类。



### 三、学有所获，学以致用

漫步北大校园，被这里浓厚的学术氛围、深厚的文化积淀、追求卓越、造福社会的治学思想深深感染，被大师们的言传身教、渊博学识和人格魅力深深折服。学习时间有限，而当今社会发展日新月异，新知识新信息层出不穷，需要学习的内容还有很多，因此，我会倍加珍惜这次学习机会，在今后的工作中要更加勤奋学习、细心思考、并将学习到的知识应用到实际工作中，达到学习和工作相互促进，相互提高的目的。用优异的工作成绩来回报组织的信任和培养，用不懈的努力来争取更大的进步。

## 喻春龙

### 坚持“二不”心态 做好自己的事

“既不妄自菲薄，也不妄尊自大。”具有世界影响力的北京大学与具有全国影响力的江西财经大学，地分南北，势如天壤。在全力推进“双一流”建设中，这正是我们非常执着地到北大求学的一个重要原因。在这种跟学的过程中，我们需要拥有一个正确的心态，既不能妄自菲薄，也不要妄尊自大。

在江西和全国财经院校，江西财经大学分别有着“江西的北大、清华”的美誉和处于全国财经院校第一方阵的优势。但是，在世界名校面前，我们不能做夜郎而妄尊自大。北大课堂上，每个专业领域的老师，既在讲着自己的专业课，又在神不知鬼不觉地“灌输”北大文化、北大精神、北大价值观——每门课程都成了讲述北大故事的“思政课”。

在北大学习五天，先后听了九个专题讲座，每位专家都讲得

相当精彩,诚可谓术业有专攻。在12月28日下午的结业典礼上,我自己曾戏称短短一周,在北大课堂上分别听了“小学”老师、“中学”老师和大学老师讲课,我看北大教育学院党委书记、院长阎凤桥教授表情错愕,王乔书记却笑得很萌。9位授课专家水平都很高、责任心非常强,之所以把他们分为“小学”“中学”和大学的老师,实际上是就其各具特色的授课风格而论。

譬如,“小学”老师文东茅教授,他讲《大学》采用的是全班起立、全文诵读原文10分钟的办法,貌似给小学生讲课,却让全班绝大多数学员第一次通读了这本“定其规模”的古代经典著作。又如经济学者王其文教授,为回应网上一个攻击国家统计数字的帖子,用了59张图表和三段简洁文字陈述观点,使对方在铁证面前毫无还手之力——这是清代乾嘉学派治小学者的大师风范啊!所以,我把王其文教授也归为“小学”老师。

又如,“中学”老师李志军教授,仅凭几支粉笔、一块黑板,滔滔不绝讲课半天,把复杂无比的美国文化、中美贸易摩擦讲得条条是道、深入浅出,不用PPT而是一黑板条理清晰的板书惊呆了全班学员,让我们穿越到中学时代美好时光。

至于其他老师,我都将他们归纳为大学老师。在我们这个研修班课堂上,他们讲专业性专题时,都不显山不露水地融入了北大光辉校史、北大独特文化。这与其说是讲专题,不如说是用北大精神给我们“洗脑”,却又正是我们所需要学习的内容。可以说,老师们人人都在讲“思政课”,整体展示了北大课程思政的路径,润物无声。

以上种种,都值得我们好好学习。尽管如此,我们也不可就



此妄自菲薄，甚至滋生不作为、无创新的悲观情绪。毕竟我们是江财，应该像王乔书记遵循“立足江西谋发展，跳出江西看江财”，创新性开展工作。

我们也发现，北大也有北大的困惑，同样存在不尽人意之处，疲于应付负面舆情即其一，垃圾分类工作也停留在二分类阶段。而这两项工作，我们都做得更好些，做得更好的还有我们的校友工作，江财学科建设也在紧跟时代步伐。再者，我们也有近百年校史。根据学校工作部署，明年江财也将全面推进对外培训工作——在这项工作中，我们是否可借鉴北大经验，在各类培训中融入江财元素呢？我看值得思考。

讲好江财故事，我们得借鉴各类对外平台，理直气壮去讲，让江财声音更响亮，让江财故事更动人。这就叫部妄自菲薄。

临渊羡鱼，不如退而结网。坚持做好自己的事情，是最不妄自菲薄。

## 张天元

### 燕园冬至日，思政立春时

2019年12月24日，刚刚经过冬至日的北大燕园迎来了一批“江财人”，作为北京大学江西财经大学思政干部能力提升研修班一员的我，第一次踏入了求学时代曾心神向往的高等学府之一——北京大学，开始了为期5天的研修班培训。

“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人，如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育

人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”作为一名辅导员，习近平总书记对高校思政工作的重要讲话振奋着包括我在内的每一名江财思政工作者，在深感责任重大的同时，也产生了能力提升的发展需求。这一次研修之行适逢其会，学校和领导从态度和行动上让我们看到了对思政工作的高度重视，也让我有机会开拓思路，扩展视野，感受到了北大的文化和氛围。

五天的研修班培训短暂但充实，从中美思想文化比较与思考到北大思政工作的改革实践、从《大学》之道的中华传统教育精神到国内外意识形态领域的现状与挑战，从北大与五四运动的精神到互联网+对教育改革的影响，从高校思政工作到国家“一带一路”，再到“数字中国”，既是一场文化盛宴，也是一次思想洗礼。它们在碰撞、在交汇，启迪着我走出思维定式，破除工作惯性的枷锁，就像北大思想自由兼容并包的学术传统一样，赋予我很多打开新大门的钥匙；在与北大思政战线的战友们的交流中，让我学习到了北大的思政工作实务的经验，处处体现着北大精神；在畅游燕园，观览未名湖，仰望博塔中追寻着家国复兴、文化兴衰、教育更迭的历史痕迹。这次研修，是一次教育之旅，也是回顾历史感受文化的思想之旅，是知识与思想的双重提升。

思想政治工作不是一朝一夕的工作，也不是一招一式的工作，是一个系统性、整体性的工作，它本身就具有很强的时代性、政治性，这对思想政治工作者提出了更高、更负责的要求，既需要熟练的实操技能，也需要拥有较高的思想站位。正值燕园冬至的日子里到北大研修，就像是在我的心里、思想里埋下了一颗启迪思政工作思路的新种子，暖冬过后立春将至，向阳花木易为春。

## 郭海峰

北京大学思政干部能力提升研修班已经结束，对思政工作的思考却又重新开始。能够到北大这样的高校参加培训，是一种荣幸，也是一种幸福，接受了全国最好的一批教师的教育，学到的自然很多，感悟到的也不少。

### 一、北大教师的学术严谨作风让我深受感动

此次培训最大的感触，是这些教师都能对自己领域的学术自成一派，内化在自己的脑海中，能够在授课时信手拈来，能够持续不断进行钻研，科学研究的态度是严谨、踏实、一贯的。韩茂莉老师的课，语言没有抑扬顿挫，细细听下来，感觉就是书面语的阐述，但她始终没有看什么文字辅助，而是在脑海中早已记忆下来，不得不佩服功底的深厚，对知识的熟练，以及出口成章的能力。

### 二、北大校园建筑的古今结合是一大特色

游览北大校园，除了未名湖和博雅塔，让我印象深刻的是古代和现代两种风格的融合，校园的一半是古色古香，像园林，像旅游景点，校园的一半是和绝大多数的校园相似的风格，现代派的建筑，但仍然也展露它的特色，灰色的古建筑风格，没有太多高楼，但错落有致，秩序井然，很有宁静的韵味。

### 三、北大校史是一部激励奋斗的思想史

授课的教师，没有一个不懂北大的历史，都能深深记住并流利讲解。翻开北大的历史，是一种浓厚的文化气息，从清末的帝师任教，到蔡元培任校长，再到五四运动，这段恢宏的历史，多少伟大人物和杰出学者在这里出现过，她是新文化运动的发源地，

是西方思想最早落地生根的地方，思想自由、兼容并包的宗旨让这里凝聚全国各领域的大师，李大钊、辜鸿铭、胡适、鲁迅等都在这片土地留下过足迹。北大历史的一个突出特点，是她一直和爱国连在一起，那种为国家而奔走，为民族命运而舍身往死的精神品质一直传扬到今天，也激励着一代代北大人矢志不移为国家富强拼搏奋斗。这也正是北大人骄傲和自豪的地方。

#### **四、思政工作者需要有胸怀有道德**

高校思政工作者本身能力和品质如何，是对高校思政工作效果的一个重要影响因素。北大教师讲思政，留给我最深印象的是他们本身一直追求着自我的实现。文东茅老师和我们一起评读《大学》，这是一次发人深省的人文素养课，以财发身还是以身发财，是目前高校教师乃至整个社会的两种存在的现象，现象的背后是深刻的人生观和价值观的比较，以身发财的人比比皆是，以财发身的人却是凤毛麟角，也许你以为自己活得很明白了，但其实还是处在以身发财的阶段，真正意义上的明白，应该是指导着自己的生活和工作，财富是为精神服务的，财富是手段不是目的，这是一个浅显的道理却也是一个重要的价值取向。身为高校思政教育工作者，要把自己对世界的认识整明白了，才能达到不惑，才能指导自己不断充实精神世界，不断汲取能量，达到给学生一滴水，自己备足一桶水的状态，达到以身教重于言教的境界，达到身正为范的为师高度。

#### **五、思政工作需要理论与实践的紧密结合**

我们学校的思政队伍，因为忙于工作实务，而下功夫研究的时间不够，学术上的成长比较缓慢。但其实这里也有一个思想观

念的问题，就是大家都集体无意识地认为搞学术很难，发表文章很难，所以都被自己限制住了，没有打通任督二脉。看看北大的这些教师，还有行政工作人员，每个人好像都能拿出自己的看家本领来，也许是他们的智商属于另一个阶段的人群，但我始终觉得，他们身上有两样东西我们值得借鉴。一是他们的学术的氛围，大家都能写，大家都能说，这个氛围就很好，自然而然把人往那个方面带；二是他们对于工作的精益求精之精神，好像内化在每一个人身上，就像胡适提出的，一个人每个时段总得要有一两个值得研究的问题，话很朴素，要做到却不易，北大的教师有思想，有自己的见地，就是氛围营造所致。所以，我们这支思政队伍，今后的发展方向还是理论与实践要相结合，要做专家型，能说还要能写，能干还要能提炼，常写常思常做，我想专家也就是这样炼成的。

## 六、思政工作需要创新和有适用性

北大的陈威和陈淑萍老师都介绍了北大思政工作的开展，主要涉及的是“大学工”的层面，听完也有很多感触。有一群心理健康教育工作者，在针对北大学生的心理特点，以解决实际问题为导向，不断地创新心理健康工作，从工作中来到工作中去，很适用，很有效，创新了危机干预与预防体系。有一群资助工作者，把资助工作升华为对大学生发展支持以及资助育人，“新生礼物箱”一个细节阐释的是对学生的深入了解以及对学生的爱。青年研究中心则是把网络青年工作做到了全国的前沿，根据时代发展变化，根据青年特点，主动占领网络阵地，并开展相应研究，做好网络思政。应用到江财，我们也要在创新上下功夫，在网络思

政上主动作为，要找到适合我校学生的思政工作路径。

研修班已经结束，研修给自身带来的思想上的冲击，将在很长一段时间指引自己努力前行，“找到北，走向大”，找到人生的目标定位，不断丰富自身修养，努力工作，不断思考，加强学术研究，造福更多的江财人，带领江财的青年学子德才兼备，成为国家需要的合格人才。